

# Sharing Information on Progress (SIP) 2024

Universidad ESAN



PURPOSE



VALUES



TEACH



RESEARCH



PARTNER



PRACTICE



SHARE

# Universidad ESAN

Peru

**Admin(s)**                      [acasis@esan.edu.pe](mailto:acasis@esan.edu.pe)

---

**Supervisor(s)**

---

**Contributor(s)**



## 1. Letter from the most senior officer (e.g., Dean, Head) committing to PRME's Principles

### Statement

**Title:** Letter from the most senior officer (e.g., Dean, Head) committing to PRME's Principles

### Description:

**Date:** 27/08/2024

**Language:** Spanish

**Sharing Rights:** PRME  
Community

**Relevant Stakeholders:** Co  
munidad PRME,  
comunidad ESAN, imagen  
institucional interna y  
externa

**Purpose:** Presentación  
informe PRME ESAN  
2024



Universidad ESAN

*INFORME*

**Principles for Responsible Management Education  
- PRME**

*Periodo 2023*

## **Carta del Rector:**

Desde el año 2008, la Universidad ESAN forma parte del Global Compact, una iniciativa que enriquece la cultura educativa y promueve la sostenibilidad a través de los *Principles for Responsible Management Education* (PRME) de las Naciones Unidas, reafirmando nuestro compromiso con la transparencia y la responsabilidad social.

En esta ocasión presentamos un documento que refleja el compromiso y logros de la Universidad ESAN en materia de gobernanza, impacto social y gestión ambiental durante el año 2023.

A nivel de gobernabilidad, enfrentamos el desafío de recuperar la estabilidad financiera tras el impacto de la pandemia del COVID-19. A pesar de las pérdidas registradas en los últimos cinco años, en 2023 logramos reducir significativamente nuestras pérdidas a S/1,280,262. Además, generamos un valor económico directo de S/139,052 miles,

En el ámbito social, uno de nuestros hitos más destacados fue la implementación del Programa de Líderes en Responsabilidad Social y Ambiental. Este programa permitió una colaboración sin precedentes entre estudiantes de pregrado y postgrado, promoviendo la sensibilización y el compromiso con iniciativas sociales y ambientales relevantes para nuestra comunidad.

Además, logramos una tasa de retención de empleados que se acogieron al permiso parental del 92.86% para mujeres, reflejando nuestro compromiso con el bienestar y la equidad de género en nuestra institución.

**Compromiso Ambiental:** En términos ambientales, hemos reforzado nuestras políticas de ecoeficiencia. Logramos avances significativos en la gestión del agua y la energía, incluyendo la instalación de sistemas de riego por goteo que ahorran hasta un 80% del agua utilizada y el uso de luminarias LED en el 100% de nuestras instalaciones.

En 2023, nuestro consumo total de energía fue de 11,322.144 GJ y el consumo de agua alcanzó 0.051976 millones de metros cúbicos, cifras que demuestran nuestro esfuerzo por reducir el impacto ambiental de nuestras operaciones.

Estos logros son solo una muestra del compromiso de ESAN con la sostenibilidad y la responsabilidad social. Les invito a explorar el informe PRME 2023 en detalle para conocer más sobre nuestras iniciativas y resultados en 2023.

Estamos seguros de que estas acciones no solo fortalecen nuestra institución, sino que también generan un impacto positivo en una sociedad con una gobernanza responsable y entorno sostenible.

Gracias por su atención y apoyo continuo

Atentamente,  
**Jaime Serida**  
**Rector**  
**Universidad ESAN**

## 2. Mission, Vision, Strategy or Purpose

**Statement**

Date: 27/08/2024

Title: Mission, Vision, Strategy or Purpose

Language: Spanish

Description:

Sharing Rights: PRME  
Community

Relevant Stakeholders: Co  
munidad PRME,  
comunidad ESAN, imagen  
institucional interna y  
externa

Purpose: Presentación  
informe PRME ESAN  
2024



Universidad ESAN

*INFORME*

**Principles for Responsible Management Education  
- PRME**

*Periodo 2023*

**Misión:**

Nuestra misión es ofrecer una educación superior humanista, científica, y empresarial que contribuya al desarrollo integral de la persona, al bienestar de la sociedad y a la formación de líderes y profesionales responsables; capaces de responder a las exigencias de un entorno globalizado, y de participar activamente en la creación de una sociedad equitativa y justa, en el marco de los principios de libertad y democracia. Asimismo, buscamos promover y realizar actividades que favorezcan la investigación orientada a consolidar espacios para la creación intelectual y artística de la comunidad universitaria, así como de la gestión de negocios.

**Visión:**

Nuestra visión es ser una institución líder en el mundo, reconocida internacionalmente por su carácter innovador sobre la base de la investigación científica y aplicada, reuniendo a los más destacados estudiantes, profesores, investigadores y graduados; quienes, a través de su gestión, dirigen las acciones y los cambios que nuestras organizaciones y la sociedad necesitan para crear un ambiente de bienestar y equidad.

**Acerca de UESAN**

La Universidad ESAN somos una institución privada, con duración indefinida, sin fines de lucro, constituida como persona jurídica de derecho privado e inscrita en el Libro de Asociaciones del Registro de Personas Jurídicas de Lima y con sede en Lima. Gozamos de autonomía académica, económica, normativa y de gobierno. Asimismo, garantizamos la libertad de pensamiento, de enseñanza, de crítica y de expresión, sin distinción de raza, género, credo religioso o filiación política. Desde nuestra fundación el 25 de julio de 1963, la Universidad ESAN ha sido un faro de excelencia académica y formación empresarial. En ese año, nos establecimos como la Escuela de Administración de Negocios para Graduados-ESAN, gracias a un acuerdo entre los gobiernos de Estados Unidos y Perú. Esta alianza estratégica confió la gestión de ESAN a la prestigiosa Escuela de Negocios para Graduados de la Universidad de Stanford, ubicada en California. Así, en ESAN nos convertimos en la primera escuela de negocios para graduados en el mundo de habla hispana. En 2003, dimos un paso significativo al convertirnos en Universidad ESAN (según la Ley N° 28021). Esta transformación amplió nuestra oferta académica, que ahora incluye carreras de pregrado, programas para ejecutivos, maestrías especializadas y otros servicios académicos y profesionales. Nuestra autonomía académica y de gestión nos permite adaptarnos a las necesidades cambiantes del mundo empresarial y educativo. Con más de 60 años de trayectoria, ESAN es reconocida como una de las mejores escuelas de América Latina. Ocupamos el puesto #1 en Perú y el #7 en América Latina según el QS Global MBA Rankings 2024. Además, fuimos destacados como la mejor escuela de negocios del Perú en la XXI Encuesta Anual de Ejecutivos de la Cámara de Comercio - Lima 2023. Nuestro prestigio internacional y nuestras relaciones con importantes universidades e instituciones académicas del mundo nos permiten brindar a nuestros estudiantes la posibilidad de obtener doble título internacional y participar en intercambios estudiantiles en más de 70 países, como diferencial a su preparación para enfrentar con éxito los desafíos de un mundo globalizado.

1. Does the PRME Signatory Member have a person who is accountable and responsible for RME?

- Yes, the role is formalized in the senior leadership team (e.g., Dean, President, Head of School)

**Statement**

**Title:** Equipo de liderazgo superior

**Description:** Director de Sostenibilidad Entrevista a Director de Sostenibilidad en web ESAN

**Date:** 27/08/2024

**Language:** Spanish

**Sharing Rights:** PRME Community

**Relevant Stakeholders:** Comunidad PRME, comunidad ESAN, imagen institucional interna y externa

**Purpose:** Presentación informe PRME ESAN 2024

**URL:**  
<https://www.esan.edu.pe/conexion-esan/esan-paso-firme-hacia-la-sostenibilidad>

## Equipo de liderazgo superior

### Impact Purpose

Presentar al miembro signatario de PRME dentro de la Universidad ESAN.

### Impact Statement

#### Representante Pregrado:

Vicerrectorado académico

Vicerrectora

Ph. D Kety Jauregui

Evidencia: <https://www.esan.edu.pe/directorio/kety-jauregui>

#### Representante Postgrado:

Decana de la Escuela de Postgrado

Ph. D Lydia Arbaiza Fermini

Evidencia: <https://www.esan.edu.pe/directorio/lydia-arbaiza-fermini>

### Applicable Date Range

Jan. 1, 2023 - Dec. 31, 2023

### Owner

Armando Casis

### Contributors

Armando Casis

### Sharing rights

PRME Community

### Language

Spanish

### Country

Peru

### Subjects

Responsible  
Management  
Education

2. Does the PRME Signatory Member have at least one organizational entity (e.g., center, institute, academic department) that is accountable and responsible for RME on behalf of the Signatory?

Yes, the entity is involved in research

### Statement

**Title:** Investigación

**Description:** Vicerrectorado de Investigación Vicerrector Dr. Martin Santana Ormeño (hasta el 31.12.2023) Es preciso indicar que el cargo es asumido por el Ph. D Luis Chaves Bedoya a partir del 01 de enero del 2024.

**Date:** 27/08/2024

**Language:** Spanish

**Sharing Rights:** PRME Community

**Relevant Stakeholders:** Comunidad PRME, comunidad ESAN, imagen institucional interna y externa

**Purpose:** Presentación informe PRME ESAN 2024

**URL:**

<https://www.esan.edu.pe/conexion-esan/martin-santana-es-nombrado-nuevo-vice-rector-de-investigacion-de-la-universidad-esan#:~:text=En%20el%20marco%20de%20los,en%20reemplazo%20de%200swaldo%20Morales,https://www.esan.edu.pe/directorio/luis-chavez-bedoya>

## Investigación

### Impact Purpose

Presentar el miembro signatario del Investigación en la Universidad ESAN

### Impact Statement

#### Vicerrectorado de Investigación

Vicerrector

Dr. Martin Santana Ormeño (hasta el 31.12.2023)

Es preciso indicar que el cargo es asumido por el Ph. D Luis Chaves Bedoya a partir del 01 de enero del 2024.

Evidencia:

- <https://www.esan.edu.pe/conexion-esan/martin-santana-es-nombrado-nuevovicerrector-de-investigacion-de-la-universidadesan#:~:text=En%20el%20marco%20de%20los,en%20reemplazo%20de%20Oswaldo%20Morales>
- <https://www.esan.edu.pe/directorio/luis-chavez-bedoya>

### Applicable Date Range

Jan. 1, 2023 - Dec. 31, 2023

### Owner

Armando Casis

### Contributors

Armando Casis

### Sharing rights

PRME Community

### Language

Spanish

### Country

Peru

### Subjects

Responsible Management Education



Yes, the entity is involved in teaching

## Statement

**Title:** Docencia

**Description:**

**Date:** 27/08/2024

**Language:** Spanish

**Sharing Rights:** PRME Community

**Relevant Stakeholders:** Comunidad PRME, comunidad ESAN, imagen institucional interna y externa

**Purpose:** Presentación informe PRME ESAN 2024



Universidad ESAN

*INFORME*

**Principles for Responsible Management Education - PRME**

*Periodo 2023*

**Representante Pregrado:**

Vicerrectorado académico

Vicerrectora

Ph. D Kety Jauregui

Evidencia: <https://www.esan.edu.pe/directorio/kety-jauregui>

**Representante Postgrado:**

Decana de la Escuela de Postgrado

Ph. D Lydia Arbaiza Fermini

Evidencia: <https://www.esan.edu.pe/directorio/lydia-arbaiza-fermini>

## Programas académicos pregrado:

### Nuestras carreras pensadas en ti

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

FACULTAD DE INGENIERÍA

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES

Las carreras del pregrado ESAN están orientadas a formar jóvenes líderes responsables en la gestión empresarial y toma de decisiones, por ello presentamos 9 carreras profesionales que son la base para los sectores organizacionales en un mundo globalizado.

## Facultad de Ciencias económicas y Administrativas:

- Administración y Marketing

La carrera de Administración y Marketing forma profesionales con conocimientos y habilidades gerenciales y expertos en el área de marketing y ventas, los cuales, por su sólida formación teórica e instrumental, están capacitados para aplicar las más recientes técnicas de gestión empresarial y comercial y de marketing que generen ventajas competitivas a las organizaciones y a la sociedad en un entorno globalizado.

- Administración y Finanzas

La carrera de Administración y Finanzas forma profesionales con una sólida base de conocimientos en la teoría y práctica de la administración y las finanzas, desarrolla en ellos las habilidades personales y sociales que los capacitan para administrar las finanzas empresariales en una economía globalizada y les provee de los instrumentos que les permiten formular, evaluar e implementar planes y proyectos financieros que generen valor a las organizaciones y a la sociedad.

- Economía y Negocios Internacionales

La carrera de Economía y Negocios Internacionales forma a profesionales con conocimientos y habilidades gerenciales en el área de los negocios internacionales por su sólida formación teórica e instrumental que le permiten aplicar las más recientes teorías y técnicas que generen ventajas competitivas a las organizaciones y a la sociedad en un entorno globalizado.

## Facultad de Ingeniería

- Ingeniería Industrial y Comercial

La carrera de Ingeniería Industrial y Comercial formar profesionales capaces de desempeñarse con eficiencia en la creación, dirección, gestión e investigación en organizaciones productivas y de servicios. La formación multidisciplinaria impartida por la Universidad capacita al graduado para diseñar, innovar y optimizar los procesos industriales y empresariales, orientando su gestión a la satisfacción de las demandas del mercado en que se desempeñe su organización, respondiendo a las necesidades de la inserción en el escenario global.

La carrera provee formación profesional de nivel superior que permite manejar con eficiencia los recursos con que cuenta la organización de acuerdo a los objetivos organizacionales y a las exigencias de los mercados, optimizando los sistemas productivos de bienes y servicios.

- Ingeniería en Gestión Ambiental

Formar profesionales con sólidos conocimientos en ciencias ambientales, ingeniería y tecnologías aplicadas, habilidades para el análisis y gestión

ambiental, integración de principios de sostenibilidad en soluciones y negocios, capacidad de comunicación efectiva y trabajo en equipo, comprensión de la ética y responsabilidad profesional, diseño y planificación de ciudades sostenibles, y desarrollo de habilidades de investigación e innovación para abordar los desafíos ambientales actuales y futuros, formando ingenieros comprometidos con el desarrollo sostenible y la conservación del medio ambiente.

- Ingeniería de Tecnología de Información y Sistemas

La carrera de Ingeniería en Tecnologías de Información y Sistemas forma profesionales con una visión estratégica de las tecnologías de información que son capaces de incorporarlas con éxito en la gestión empresarial. Con habilidades para modelar los sistemas de negocios, detectar oportunidades para el desarrollo y aplicación de tecnologías de información, capacidad para tomar decisiones y definir estrategias, y con las herramientas que le permiten diseñar e implantar software para aplicaciones específicas, así como planificar y administrar los recursos informáticos, físicos y humanos dentro de la empresa o proyecto.

## Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

- Derecho Corporativo

El graduado en Derecho Corporativo de la Universidad ESAN será un profesional dinámico, creativo y adaptado a las exigencias del competitivo mercado corporativo, capaz de desenvolverse en un ambiente global, y promoviendo con su asesoría legal y protagonismo a la consolidación de la inversión privada o pública y al desarrollo del país, sin dejar de lado el compromiso de responsabilidad social corporativa.

- Psicología del Consumidor

Te formaremos para ser un experto en la psicología científica, especialmente en su aplicación al área orientada a la comprensión y explicación del comportamiento humano en su rol como consumidor. Buscamos contribuir con el logro de objetivos de las empresas u organizaciones para satisfacer necesidades psicológicas, de interacción social, entre otras.

- Psicología Organizacional

Formamos profesionales con conocimientos teóricos y prácticos aplicables al área de la psicología organizacional, del trabajo y su relación con la gestión del capital humano. Recibirás también conocimientos de las ciencias sociales en el

contexto de los negocios, como sociología, administración, tecnología de sistemas, etc.

## Programas académicos postgrado:

La Universidad ESAN promueve una educación de calidad responsable en diversos sectores y especialidades a continuación presentamos nuestros programas académicos que forman líderes y profesionales altamente capacitados.

Ofrecemos una variedad de especialidades, desde *Quality & Process Management* hasta Gestión Pública. Estos programas integran teoría y práctica, fomentando habilidades analíticas, toma de decisiones éticas y visión global. Aplicamos una metodología basada en casos reales y especialidades.



A continuación, la relación de programas académicos postgrado:

- **Maestría en Administración de Agronegocios:**

Esta maestría ha sido especialmente diseñada de acuerdo con las tendencias de consumo alimentario global, para que nuestros participantes tengan un rol protagónico e impacten de forma directa en sus empresas, y al mismo tiempo, contribuyan a mejorar la calidad de vida y la sostenibilidad de los agronegocios en nuestro país.

- **Maestría en Dirección de Tecnologías de la información:**

La maestría tiene como objetivo formar profesionales y ejecutivos en dirección de tecnologías y transformación empresarial, para contribuir a la generación y despliegue de sus estrategias empresariales y a la innovación de sus modelos de negocios, brindando experiencias de aprendizaje que proporcionen los conocimientos, competencias técnicas y empresariales, con una visión hacia una empresa digital. Es en este nuevo entorno de cambio que el egresado será un administrador de la información, del conocimiento y de las modernas tecnologías para transformar su organización.

- **Maestría en Dirección de Marketing y ventas:**

El programa permitirá a los participantes desarrollar sus competencias gerenciales para obtener una visión analítica de los mercados; así como habilidades para la toma de decisiones y la gestión estratégica y operativa de la actividad comercial.

- **Maestría en Finanzas:**

La Universidad ESAN y la Universitat Pompeu Fabra (UPF - Barcelona School of Management) de España han unido esfuerzos para diseñar y ofrecer un programa conjunto en finanzas con una propuesta innovadora acorde con el entorno global en el cual compiten las empresas. Este programa proporciona a

los profesionales un conjunto de capacidades y conocimientos que les permitirán desenvolverse con excelencia en las organizaciones en que laboran, así como estar preparados para asumir nuevos retos. Malla curricular renovada, contenidos de vanguardia, nuevas opciones de especialización, participación activa de gerentes financieros en las sesiones de clases y desarrollo de habilidades blandas son algunos de los componentes que distinguen nuestra propuesta académica que conduce a una doble certificación.

- **Maestría en Finanzas y Derecho:**

La Maestría en Finanzas y Derecho Corporativo de ESAN es la mejor propuesta del mercado porque es la única en el país que ofrece una combinación equilibrada de las finanzas y el derecho corporativo.

- **Maestría en Gerencia de Servicios de Salud:**

Nuestra maestría es una respuesta a los actuales retos que el sector salud enfrenta en nuestro país. Está diseñada para todos los profesionales interesados en mejorar el desempeño del referido sector, sea desde el lado privado como desde el público.

- **Maestría en Gestión de la Ciberseguridad y privacidad:**

En una coyuntura donde la Transformación Digital es el aliado estratégico para el desarrollo de las organizaciones y modelos de negocio, y donde las actividades han migrado al ciberespacio, es cuando la ciberseguridad y privacidad toman una especial relevancia para contrarrestar las ciber amenazas y asegurar la confidencialidad, disponibilidad e integridad de los datos.

- **Maestría en Gestión de la energía:**

ESAN presenta una maestría que aborda la problemática del sector con materias que conforman un programa especializado, estructurado dentro del ámbito de las actividades del sector energético, con énfasis en electricidad, hidrocarburos y sostenibilidad.

- **Maestría en Gestión Empresarial:**

La Maestría en Gestión Empresarial está orientada a los profesionales que están empezando su trayectoria ejecutiva y lo quieren hacer con una ventaja diferenciadora importante. Esan promueve en nuestros participantes el desarrollo constante de habilidades académicas e interpersonales, las cuales les permitirán generar valor en su entorno profesional y en la sociedad.

- **Maestría en Gestión Pública:**

La maestría es una propuesta renovadora con una innovadora malla académica y en línea con los programas líderes de administración pública a nivel internacional. Las fortalezas de la estructura curricular se complementan con la experiencia otorgada por una plana docente nacional e internacional.

- **Maestría en Gestión y Desarrollo Inmobiliario:**

El negocio inmobiliario se ha convertido en una de las principales actividades económicas en nuestras ciudades. En este contexto nuestra maestría ofrece una sólida formación académica de conocimientos y competencias en el sector.

- **Maestría en Marketing:**

Los graduados de la Maestría en Marketing estarán en capacidad de asumir nuevos retos en sus organizaciones. El programa les brindará tanto los conocimientos en marketing estratégico para asumir directamente cargos gerenciales, como conocimientos en marketing operativo para asumir jefaturas de producto. Por su metodología el programa despertará sus competencias de liderazgo y trabajo en equipo. Por su filosofía la maestría le dará la oportunidad al graduado de interactuar tanto en el mercado regional como en el mercado europeo

- **Maestría en Organización y Dirección de personas:**

El programa permite desarrollar competencias ejecutivas y gerenciales para asumir el reto de la creación de beneficio y la sostenibilidad empresarial, generando ambientes positivos y productivos de trabajo que favorezcan un creciente valor económico y social.

- **Maestría en Project Management:**

La Maestría en Project Management brinda una formación integral para convertirse en un líder de proyectos, destacando por su flexibilidad, acreditaciones y enfoque en habilidades blandas. Esta maestría prepara a los participantes para liderar proyectos de manera efectiva tanto a nivel local como internacional, combinando conocimientos basados en estándares internacionales, un cuerpo docente conformado por expertos locales y profesores visitantes internacionales, una metodología práctica con casos reales y un stage internacional que incluye charlas magistrales y visitas a empresas líderes. Esta experiencia enriquecedora les permitirá adquirir una perspectiva global y las habilidades necesarias para gestionar proyectos complejos en cualquier industria y entorno.

- **Maestría en Supply Chain Management:**

La Maestría en Supply Chain Management a desarrollarse en la modalidad semipresencial busca cubrir las brechas existentes en el mercado, con una malla que cubre los aspectos necesarios para nuestros profesionales que les permitan sacar adelante la logística y las operaciones de nuestras empresas y sus cadenas de suministro, considerando las tendencias globales.

- **Doctorado en Ciencias de la Administración:**

El Programa de Doctorado en Ciencia de la Administración tiene como objetivo formar profesionales con sólidas competencias investigadoras para llevar a cabo investigación académica en Administración de Empresas. En el competitivo mundo académico actual, las escuelas de negocios de todo el mundo buscan profesores capaces a tiempo completo. Buscan a quienes puedan publicar

investigaciones científicas en las principales revistas y sobresalir como profesores y mentores en las aulas. Si quieres hacer carrera académica y convertirte en investigador y profesor a tiempo completo en una Escuela de Negocios, el Programa de Doctorado en Administración de Empresas es el Programa para ti. El Programa también es útil para quienes necesitan sólidas habilidades de investigación y pensamiento crítico para convertirse en consultores de alto nivel y/o miembros de consejos de administración de empresas.

## Docencia

### Impact Purpose

Presentar al miembro signatario de docencia de la Universidad ESAN

### Impact Statement

Docencia: Representante del cuerpo docente.

### Pregrado:

Vicerrectorado académico

Vicerrectora

Ph. D Kety Jauregui

Evidencia: <https://www.esan.edu.pe/directorio/kety-jauregui>

### Postgrado:

Decana de la Escuela de Postgrado

Ph. D Lydia Arbaiza Fermini

Evidencia: <https://www.esan.edu.pe/directorio/lydia-arbaiza-fermini>

### Applicable Date Range

Jan. 1, 2023 - Dec. 31, 2023

### Owner

Armando Casis

### Contributors

Armando Casis

### Sharing rights

PRME Community

### Language

Spanish

### Country

Peru

### Subjects

Responsible  
Management  
Education



Yes, the entity is involved in engaging communities and business

## Statement

**Title:** Comunidades y Empresas

**Description:**

**Date:** 27/08/2024

**Language:** Spanish

**Sharing Rights:** PRME  
Community

**Relevant Stakeholders:** Co  
munidad PRME,  
comunidad ESAN, imagen  
institucional interna y  
externa

**Purpose:** Presentación  
informe PRME ESAN  
2024



Universidad ESAN

*INFORME*

**Principles for Responsible Management Education - PRME**

*Periodo 2023*

### **La entidad participa y se vincula con comunidades y empresas.**

La Universidad ESAN se vincula con diversos aliados como instituciones, públicas, empresas privadas, cooperación internacional y sociedad civil, con el fin de diseñar y fortalecer espacios académicos y extracadémicos a favor de estudiantes de todos los programas y colaboradores académicos y administrativos.

A continuación, se mencionan algunos fines de las alianzas y acuerdos:

- Acuerdo de cooperación institucional
- Acuerdo de intercambio para alumnos
- Acuerdo de cooperación académica para poblaciones vulnerables
- Promover y facilitar el intercambio de estudiantes, profesores e investigadores.
- Acuerdos para beneficiar la participación de colaboradores académicos y administrativos en servicios de recreación.
- Fomentar el desarrollo y capacitar a profesionales del sector transporte
- Convenio para establecer colaboración para el desarrollo y capacitación en materias de sistemas de gestión ambiental
- Acuerdos para el diseño y ejecución de proyectos de responsabilidad social.

# Comunidades y empresas

## Impact Purpose

Presentar la participación de comunidades y empresas con la Universidad ESAN.

## Impact Statement

La Universidad ESAN se vincula con diversos aliados como instituciones, públicas, empresas privadas, cooperación internacional y sociedad civil, con el fin de diseñar y fortalecer espacios académicos y extracadémicos a favor de estudiantes de todos los programas y colaboradores académicos y administrativos.

A continuación, se mencionan algunos fines de las alianzas y acuerdos:

- Acuerdo de cooperación institucional
- Acuerdo de intercambio para alumnos
- Acuerdo de cooperación académica para poblaciones vulnerables
- Promover y facilitar el intercambio de estudiantes, profesores e investigadores.
- Acuerdos para beneficiar la participación de colaboradores académicos y administrativos en servicios de recreación.
- Fomentar el desarrollo y capacitar a profesionales del sector transporte
- Convenio para establecer colaboración para el desarrollo y capacitación en materias de sistemas de gestión ambiental
- Acuerdos para el diseño y ejecución de proyectos de responsabilidad social.

## Applicable Date Range

Jan. 1, 2023 - Dec. 31, 2023

## Owner

Armando Casis

## Contributors

Armando Casis

## Sharing rights

PRME Community

## Language

Spanish

## Country

Peru

## Subjects

Responsible Management  
Education

### 3. List the names, positions, and email addresses of all people responsible and accountable for RME at the PRME Signatory Member

#### Statement

Title: Responsables RME

Description:

Date: 27/08/2024

Language: Spanish

Sharing Rights: PRME  
Community

Relevant Stakeholders: Co  
munidad PRME,  
comunidad ESAN, imagen  
institucional interna y  
externa

Purpose: Presentación  
informe PRME ESAN  
2024

#### Responsables RME

##### Impact Purpose

Presentar personas responsables de RME en Universidad ESAN

##### Impact Statement

Nombre: Carlos Armando Casis Zarzar

Puesto: Director de Sostenibilidad

Correo electrónico: [acasis@esan.edu.pe](mailto:acasis@esan.edu.pe)

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/armando-casis-377724104/>

Nombre: Kety Jauregui

Puesto: Vicerrectora Académica

Correo electrónico: [kjauregui@esan.edu.pe](mailto:kjauregui@esan.edu.pe)

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/kety-jauregui-09260/>

Nombre: Jaime Serida

Puesto: Rector

Correo electrónico: [jserida@esan.edu.pe](mailto:jserida@esan.edu.pe)

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/jaime-serida-1a9624b3/>

##### Applicable Date Range

Jan. 1, 2023 - Dec. 31,  
2023

##### Owner

Armando Casis

##### Contributors

Armando Casis

##### Sharing rights

PRME Community

##### Language

Spanish

##### Country

Peru

##### Subjects

Responsible  
Management  
Education



Universidad ESAN

*INFORME*

**Principles for Responsible Management Education - PRME**

*Periodo 2023*

**Mención de nombres, puestos y direcciones de correo electrónico de todas las personas responsables de RME en el miembro signatario de PRME**

Nombre: Carlos Armando Casis Zarzar

Puesto: Director de Sostenibilidad

Correo electrónico: [acasis@esan.edu.pe](mailto:acasis@esan.edu.pe)

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/armando-casis-377724104/>

Nombre: Kety Jauregui

Puesto: Vicerrectora Académica

Correo electrónico: [kjauregui@esan.edu.pe](mailto:kjauregui@esan.edu.pe)

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/kety-jauregui-09260/>

Nombre: Jaime Serida

Puesto: Rector

Correo electrónico: [jserida@esan.edu.pe](mailto:jserida@esan.edu.pe)

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/jaime-serida-1a9624b3/>

1. The PRME Signatory Member involves the following elements of RME in its degree programs. Mark all that apply.

Guest speakers and showcase events

**Event**

**Title:** Examples of guest speakers and showcase events

**Description:**

**Date:** 27/08/2024

**Language:** Spanish

**Sharing Rights:** PRME  
Community

**Event Date Range:** 01/01/  
2023 - 31/12/2023

**Location:** Universidad  
ESAN

**Speakers:**  
Representantes  
académicos ESAN

**Description:** Presentación  
de lista de eventos  
realizados el año 2023

RME is in the signatory's educational vision, so that it drives the signatory's business model and all educational efforts, courses, programs, degrees, and non-degrees



Universidad ESAN

*INFORME*

**Principles for Responsible Management Education - PRME**

*Periodo 2023*

## Eventos de complemento académico

FECHA	NOMBRE DEL EVENTO
Del 16 al 20 de Enero de 2023	XLV ESAN International Week
7 de Febrero de 2023	Conversatorio sector Agro: Mujeres Liderando el crecimiento verde y desarrollo sostenible en el Perú
22 de Febrero de 2023	Innovación legal
11 de Marzo de 2023	Congreso de mujeres logísticas 2024
13 de Abril de 2023	Diálogos en Energía   Hidrógeno verde: Potencial y propuestas para una estrategia nacional
27 de Abril de 2023	Discusión del Reglamento de Gestión Ambiental del Sector Agrario
16 de Mayo de 2023	Semana financiera   Evaluación de proyectos agrícolas
17 de Mayo de 2023	Semana financiera   Análisis de inversiones en minería
18 de Mayo de 2023	Semana financiera   Gestión de riesgos con opciones reales
8 de Junio de 2023	III Conversatorio de Gerencias Legales: Responsabilidad penal de personas jurídicas
20 de Junio de 2023	Diálogos de Energía   Transición Energética: Una visión global y su aplicación para un país emergente
20 de Junio de 2023	ECOESAN 2023   Encuentro de Negocios Sostenibles: Innovación, Energía y Medioambiente
22 de Junio de 2023	El rol de los empresarios en la reactivación económica en la región
Del 3 al 7 de Julio de 2023	XLVI ESAN International Week
4 de Julio de 2023	Día de la innovación legal
6 de Julio de 2023	XIV Foro Latinoamericano: Derecho, negocios e innovación
12 de Julio de 2023	Flor de Caña: 133 años de legado familiar
16 de Agosto de 2023	Puerto Multipropósito de Chancay: Primer centro logístico del pacifico sudamericano y el impulso a nuestra economía nacional
23 de Agosto de 2023	Prácticas y desafíos: Reclutamiento y selección 2023
24 de Agosto de 2023	Semana Financiera   Activos Alternativos: Relevancia de su inclusión en un portafolio de inversión
24 de Agosto de 2023	Congreso Internacional Qhali Kay 2023 - Salud y Bienestar
5 de Setiembre de 2023	Conversatorio de Derecho Corporativo. Responsabilidad civil penal y administrativa de personas jurídicas
7 de Setiembre de 2023	Mujeres en el B2B: ¿Cómo enfrentar los desafíos de esta industria?

FECHA	NOMBRE DEL EVENTO
13 de Setiembre de 2023	Michael Roach en "7 Life Essentials Tools": Un espacio para aprender a hacer negocios de una forma diferente
13 de Setiembre de 2023	Congreso Peruano de Gestión de Personas
14 de Setiembre de 2023	Diálogos en energía   Electrificación de la Matriz Energética
16 y 17 de septiembre de 2023	VII Campeonato escolar Debate ESAN
20 de Setiembre de 2023	Oportunidades de inversión global en la coyuntura actual
21 de Setiembre de 2023	Foro: El transporte urbano y la movilidad sostenible en Lima y Callao
23 y 24 de Setiembre de 2023	DataFest
Del 25 al 29 de Setiembre de 2023	ESAN presente en el PERUMIN 36
10 de Octubre de 2023	Desafíos y perspectivas del sector salud
19 de Octubre de 2023	Evento: Impacto de la tecnología y la importancia sobre las ventas duraderas
25 de Octubre de 2023	Evento con Capitalismo Consciente   Foro: ¿Tiene solución la política en el Perú? El rol de los empresarios y sus perspectivas hacia la política
25 de Octubre de 2023	Coloquio de Derecho Civil: "Preparando los 40 años del Código Civil"
26 de Octubre de 2023	Innovators Under 35 LATAM 2023
27 de Octubre de 2023	El liderazgo de los departamentos legales en el proceso de reactivación económica en Latinoamérica (ESAN Business Law)
4 de Noviembre de 2023	Hackathon de Inteligencia Artificial: Ganando a la diabetes
6 de Noviembre de 2023	JORNADAS BID & PMI: GESTIÓN CON IMPACTO - EDICIÓN PERÚ
9 y 10 de Noviembre de 2023	Markesan   The future intelligent
11 de Noviembre de 2023	I Networking ESAN Business Law
17 de Noviembre de 2023	Conferencia en la CCL - Omar Guevara
20 de Noviembre de 2023	ReinventATHON: Hackathon con BanBif
21 de Noviembre de 2023	Impacto del Inteligencia artificial en las inversiones
21 de Noviembre de 2023	VI Encuentro académico exportador - ADEX
6 de Diciembre de 2023	Perspectivas Económicas y Oportunidades de Inversión para las Empresas
14 de Diciembre de 2023	IV Pre-Simposio Latinoamericano y caribeño de investigación en sistemas y servicios de salud de Health Systems Global

**Statement**

**Title:** Descripción del modelo empresarial con RME en todos los esfuerzos educativos

**Description:**

**Date:** 27/08/2024

**Language:** Spanish

**Sharing Rights:** PRME  
Community

**Relevant Stakeholders:** Comunidad PRME,  
comunidad ESAN, imagen  
institucional interna y  
externa

**Purpose:** Presentación  
informe PRME ESAN  
2024



Universidad ESAN

*INFORME*

**Principles for Responsible Management Education - PRME**

*Periodo 2023*

## Programas académicos impulsados desde la gestión educativa ESAN

### a) Pregrado:

Nuestra oferta de pregrado se distingue por su enfoque en formar líderes capaces de enfrentar los desafíos del mundo empresarial.

Asimismo, a través de nuestras 03 facultades –Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Facultad de Ingeniería, y Facultad de Derecho y Ciencias Sociales– nuestra cartera abarca áreas estratégicas como economía, negocios internacionales, ingeniería, finanzas y marketing. Para cada uno de los casos nuestros programas integran conocimientos teóricos con aplicaciones prácticas, preparando a los estudiantes para el mundo laboral gracias a nuestro:

- Vínculo con la comunidad empresarial: Creemos en la importancia de la conexión con el mundo empresarial. Invitamos a líderes y expertos a compartir sus experiencias con nuestros estudiantes. Además, promovemos pasantías y colaboraciones con empresas.
- Formación integral y valores éticos: Más allá de las habilidades técnicas, cultivamos valores como la ética, la responsabilidad social y el liderazgo. Queremos que nuestros graduados sean agentes de cambio positivo en la sociedad.
- Oportunidades de crecimiento personal: Nuestros estudiantes participan en actividades extracurriculares, clubes estudiantiles y eventos académicos. Fomentamos el desarrollo de habilidades blandas, la creatividad y la adaptabilidad.

1. Número de estudiantes por género y facultad 2023-1

Carreras profesionales	Femenino		Masculino		Número Total matriculados	Estudiantes Extranjeros
	N°	%	N°	%		
<b>Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</b>						
Tabla Administración con mención en dirección de empresas	209	56%	166	44%	375	0
Administración y finanzas	154	41%	220	59%	374	0
Administración y marketing	381	57%	287	43%	668	0
Economía y negocios internacionales	399	54%	339	46%	738	0
<b>Facultad de Ingeniería</b>						
Ingeniería de sistemas	25	21%	96	79%	121	0
Ingeniería de tecnologías de información y sistemas	35	19%	154	81%	189	0
Ingeniería en gestión ambiental	72	67%	36	33%	108	0
Ingeniería industrial y comercial	224	53%	198	47%	422	0
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>						
Derecho corporativo	146	56%	114	44%	260	0
Psicología del consumidor	53	66%	27	34%	80	0
Psicología organizacional	104	69%	46	31%	150	0
<b>Intercambio internacional</b>						
Intercambio Internacional	9	36%	16	25	25	25
<b>TOTAL PREGRADO</b>	<b>1811</b>	<b>52%</b>	<b>1699</b>	<b>48%</b>	<b>3870</b>	

Tabla 2. Número de estudiantes por género y facultad 2023-2

Carreras profesionales	Femenino		Masculino		Número Total matriculados	Estudiantes Extranjeros
	N°	%	N°	%		
<b>Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</b>						
Administración con mención en dirección de empresas	223	56.31%	179	43.69%	<b>396</b>	0
Administración y finanzas	144	40.33%	210	59.32%	<b>354</b>	0
Administración y marketing	352	57.33%	262	42.67%	<b>614</b>	0
Economía y negocios internacionales	393	54.97%	322	45.03%	<b>715</b>	0
<b>Facultad de Ingeniería</b>						
Ingeniería de sistemas	23	18.11%	104	81.89%	<b>127</b>	0
Ingeniería de tecnologías de información y sistemas	37	18.14%	167	81.86%	<b>204</b>	0
Ingeniería en gestión ambiental	73	68.87%	33	31.13%	<b>106</b>	0
Ingeniería industrial y comercial	218	54.64%	181	45.36%	<b>399</b>	0
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>						
Derecho corporativo	143	56.52%	110	43.48%	253	0
Psicología del consumidor	50	63.29%	29	36.71%	79	0
Psicología organizacional	101	69.18%	45	30.82%	146	0
<b>Intercambio internacional</b>						
Intercambio Internacional	<b>15</b>	<b>55.56%</b>	<b>12</b>	<b>44.44%</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>TOTAL PREGRADO</b>	<b>1772</b>	<b>51.81%</b>	<b>1648</b>	<b>48.19%</b>	<b>3420</b>	<b>27</b>

## Programas y proyectos extracurriculares

Programas destacables de Pregrado El acompañamiento sostenido año tras año en cada población impactada de los programas y proyectos de RSU, nos permiten dar cuenta de avances en el desarrollo de cada niña, niño, adolescente, mujeres emprendedoras y adultos mayores, todos en situación de vulnerabilidad. A continuación, se detalla los espacios de transferencia de capacidades en el marco de la responsabilidad social universitaria, las características de la población impactada y nuestra contribución con los Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS.

### A. Programa Social “Nace un Emprendedor” e “Impulso al Emprendimiento” con Consultorio Emprendedor, en alianza con Asociación UNACEM

#### 1) Desarrollo

Durante el 2023 los programas de proyectos de Responsabilidad Social Universitaria empezaron a desarrollarse de manera presencial de cara a incrementar los resultados e impacto a nuestros beneficiarios, alumnos del pregrado como emprendedores de Lima Sur.

En la primera edición, 2023 – I, se abordaron temas vinculados al nacimiento de un emprendedor y con ello a dotarlo de las principales herramientas para empezar su plan de negocios. Este espacio fue replicado para dos grupos de emprendedores en diversos espacios como son: Villa María del Triunfo y Manchay – Pachacamac.

Los temas abordados en esta edición para ambos distritos fueron orientados al diseño de un Plan de Negocios y a priorizar las necesidades de iniciar un emprendimiento en el marco del diseño y construcción de la idea, a través de la Metodología Canvas.

En la segunda edición del proyecto, 2023 – II, se abordaron contenidos de publicidad y marketing como parte de la implementación de su plan de negocios, con el fin de activar la promoción y ventas de sus productos y servicios.

La población beneficiada era en su mayoría mujer, madre de familia y en condición de pobreza; con capacidades y habilidades para el diseño y elaboración de productos que procuren emprender un negocio propio.

Edición 2023 – I				
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
<ul style="list-style-type: none"><li>● Introducción al emprendimiento</li><li>● Perfil y características del emprendedor</li><li>● Conformación de un Plan de Negocios</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Segmento de cliente</li><li>● Propuesta de valor</li><li>● Canales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Relación con clientes</li><li>● Fuentes de ingreso</li><li>● Recursos clave</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Actividades clave</li><li>● Socios clave</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Estructura de costos y ventas</li></ul>

En la primera etapa del proyecto, los alumnos fueron capacitados en dos sesiones por el profesor Rober Aphan, especialista en Marketing. En la segunda etapa, los alumnos a modo de voluntarios fueron los que capacitaron a los emprendedores en la Metodología Canvas a fin de aplicarlo en sus negocios

Posteriormente, se dio lugar a un espacio personalizado denominado “Consultorio Emprendedor” a favor de despejar las dudas y consultas de los emprendedores, así como aplicar la metodología del plan de negocios y en algunos casos implementar acciones.

Además, en esta edición contó con un grupo de alumnos encargados de productos audiovisuales. Estos alumnos divididos en grupos se encargaron de sintetizar los temas vistos cada semana en videos cortos que fueron enviados a los emprendedores a modo de recordatorio, fortaleciendo así el proceso de aprendizaje.

## 2) Participación

A continuación, se presenta la participación de alumnos en su labor de voluntarios por semestre, así como el cálculo de las personas beneficiadas con la intervención de los voluntarios. También se presenta un detalle sobre la participación de voluntarios por carrera y sexo.

2022	VOLUNTARIOS	BENEFICIARIOS
I Semestre	23	80
II Semestre	27	100

CARRERAS Participación 2023	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Administración y Marketing	1	4	5
Administración y Finanzas	3	3	6
Economía y Negocios Internacionales	0	3	1
Ing. Industrial y Comercial	1	1	2
Ing. Tecnología de la información y sistemas	1	0	1
Ing. Gestión Ambiental	1	2	3
Derecho Corporativo	0	3	3
Psicología Organizacional	0	1	1
Psicología del consumidor	1	0	1
<b>Total</b>			<b>68</b>

### 3) Difusión

A continuación, algunas evidencias de las convocatorias gráficas publicadas en el aula virtual para difusión entre los estudiantes.

**PROGRAMA NACE UN EMPRENDEDOR**  
Edición 2023-1  
Modalidad: VIRTUAL-PRESENCIAL

ACOMPaña LOS PRIMEROS PASOS DE LOS EMPRENDEDORES DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO Y MANCHAY, CONSOLIDA SUS IDEAS Y ESTRATEGÍAS DE NEGOCIO Y ENCAMÍNALOS AL ÉXITO.

PARTICIPA COMO:

- CAPACITADOR A EMPRENDEDORES
- ASESOR DE CAMPO
- PRODUCTOR AUDIOVISUAL

REVISAR LOS REQUERIMIENTOS Y POSTULAR

INGRESAR AL FORMULARIO

VISÍTANOS EN LA OFICINA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL - DEPARTAMENTO DE RSU - LUN A VIE DE: 9 A.M. A 5 P.M.

CYNTHIA SILVA: csilvar@esan.edu.pe

RSU RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA BIENESTAR ESTUDIANTIL Estamos para servirte a quienes creces con nosotros. UNACEM esan

**PROGRAMA NACE UN EMPRENDEDOR**  
EDICIÓN 2023-1  
MODALIDAD: VIRTUAL-PRESENCIAL

ACOMPaña LOS PRIMEROS PASOS DE LOS EMPRENDEDORES DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO Y MANCHAY, CONSOLIDA SUS IDEAS DE NEGOCIO Y ENCAMÍNALOS AL ÉXITO.

PUEDES ELEGIR TU ROL DE VOLUNTARIO COMO:

- CAPACITADOR A EMPRENDEDORES
- ASESOR DE CAMPO
- PRODUCTOR AUDIOVISUAL

POSTULAR: REVISAR LOS REQUERIMIENTOS AQUÍ

MÁS INFO:

- BIENESTAR ESTUDIANTIL - OFICINA DE RSU
- LUN A VIE DE: 9 A.M. A 5 P.M.
- CYNTHIA SILVA: csilvar@esan.edu.pe

UNACEM BIENESTAR ESTUDIANTIL Estamos para servirte a quienes creces con nosotros. RSU RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA esan

Programa de Impulso al emprendimiento  
Tema: Marketing para pequeños negocios  
Edición virtual o presencial

Requisitos:

- Cursar 5to ciclo en adelante
- Conocimientos en creación de logos, afiches, redes sociales
- Estudiantes de diversas carreras
- Disponibilidad Miércoles de 8:30 am a 1:30 pm

Más info

UNACEM BIENESTAR ESTUDIANTIL Estamos para servirte a quienes creces con nosotros. RSU RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA esan

Programa de Impulso al emprendimiento  
Tema: Formalización de pequeños negocios  
Edición presencial

Requisitos:

- Cursar 5to ciclo en adelante
- Conocimientos básicos en procesos de formalización
- Estudiantes de diversas carreras
- Disponibilidad Miércoles de 8:30 am a 1:30 pm

inscríbete aquí

Este proyecto otorga Mérito de Apoyo Institucional - RSU

UNACEM BIENESTAR ESTUDIANTIL Estamos para servirte a quienes creces con nosotros. RSU RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA esan

#### 4) Reporte Fotográfico



Despliegue del proyecto en Manchay y Villa María del Triunfo.



**Emprendedores de Villa María del Triunfo visitan ESAN para tener su clase maestra.**

## B. Programa de Servicio Social Universitario, en alianza con Crea+

### 1. Desarrollo

Este programa es un espacio de alianza estratégica donde RSU ESAN se vincula con instituciones sociales de reconocida trayectoria, a fin de que alumnos de ESAN postulen como voluntarios y líderes de equipo en importantes proyectos e iniciativas.

En tal sentido, este programa tiene como objetivo insertar nuevas experiencias entre los jóvenes universitarios, a nivel social e institucional, colaborando como voluntarios ante determinada problemática y conociendo de cerca la gestión de proyectos multidisciplinarios con impacto social.

Este año 2023, la intervención en escuelas se realizó en Lima Norte, específicamente en escuelas de Comas, Ventanilla y Ancón, siendo limitada la participación de estudiantes de UESAN por la distancia de la universidad o de sus domicilios.

Las sesiones educativas -recreativas las brindaba un equipo de voluntarios multidisciplinarios UESAN, de acuerdo a los intereses y talentos de los jóvenes universitarios, quienes previa capacitación preparaban su sesión en los temas: divertimate, inglés, baile, teatro, canto, minichef, etc.

Niñas, niños y adolescentes de escuelas públicas de la periferia de Lima eran beneficiados con estos espacios y de acuerdo con sus necesidades pasaban por los talleres académicos y recreativos.

### 2. Participación

A continuación, se presenta la participación de voluntarios y beneficiarios. En el caso de los voluntarios ESAN se refleja mayor detalle sobre su participación.

2023	VOLUNTARIOS	BENEFICIARIOS
I Semestre	8	70

CARRERAS Participación 2023	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Administración y Marketing	0	7	7
Administración y Finanzas	1	0	1
<b>Total</b>			<b>8</b>

### 3. Difusión

**PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO**  
en alianza con **CREA+**  
edición presencial 2023 -1



**Te invitamos a ser voluntario**

Participa en el programa ¡Dona tu talento!  
y conecta con los sueños de miles de  
niño/as y adolescentes, a través de  
talleres presenciales que los  
ayuden a descubrir su talento  
¿Listo para unirte?

- Bienvenida: 13 de mayo
- Sábados regulares: 20 de mayo al 03 de junio
- Clausura: 10 de junio

Este proyecto otorga el mérito de Apoyo institucional - RSU

Participa de la sesión informativa y selección de voluntarios (presencial)

[Regístrate aquí](#)

 **RSU** RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

BIENESTAR ESTUDIANTIL | Estamos para servir a quienes crecen con nosotros.

 **UNIVERSIDAD esan**

**C. Taller práctico: Emprendimientos sociales y Responsabilidad Social Universitaria**

**1. Desarrollo**

Este taller se desarrolló en el ciclo de verano y fue un espacio superintensivo que comprendía apartados académicos y prácticos para alumnos que no habían tenido ninguna vinculación con proyectos sociales o voluntariados.

Contenido:

1. El emprendimiento como fin rentable.
2. El emprendimiento con impacto social, experiencias.
3. Responsabilidad Social Empresarial - RSE
4. Responsabilidad Social Universitaria – RSU
5. El voluntariado, niveles y su impacto
6. Programas de RSU ESAN, objetivos, beneficiarios, resultados esperados, etc.
7. Designación de iniciativas por equipos de trabajo para elaboración de propuestas finales.

**2. Participación**

<b>CARRERAS Participación 2023</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
Administración y Marketing	0	1	1
Administración y Finanzas	1	4	5
Economía y Negocios Internacionales	1	7	8
Ing. Industrial y Comercial	2	11	13
Ing. Tecnología de la información y sistemas	0	0	0
Ing. Gestión Ambiental	0	1	1
Derecho Corporativo	0	1	1
Psicología Organizacional	0	2	2
Psicología del consumidor	0	0	0
<b>Total</b>			<b>31</b>

### 3. Difusión

**Taller práctico:**  
**EMPRENDIMIENTOS SOCIALES Y RSU**  
*Conviértete en el agente de cambio que transforma realidades.*

¿Crees en un mejor lugar para vivir?

¿Te gustaría ser parte de esa construcción?

¡Te invitamos a postular a este programa!

[> REGÍSTRATE AQUÍ](#)

• Informes:  
Cynthia Silva  
csilvar@esan.edu.pe

• Disponibilidad:  
Martes y jueves de febrero.

• Requisitos:  
- A partir del 6to ciclo.  
- Mucha empatía por la problemática social.

• Horario:  
De 5:00p.m. a 7:00p.m.

• Mérito:  
Este taller otorga mérito de apoyo institucional (RSU) o Investigación.

Edición virtual / 2023-0

**RSU** RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

BIENESTAR ESTUDIANTIL | Estamos para servir a quienes crecen con nosotros.

UNIVERSIDAD **esan**

Afiche de convocatoria publicada en el aula virtual de Esan.

**D. Programa de Servicio Social Universitario, en alianza con Voluntades**

**1. Desarrollo**

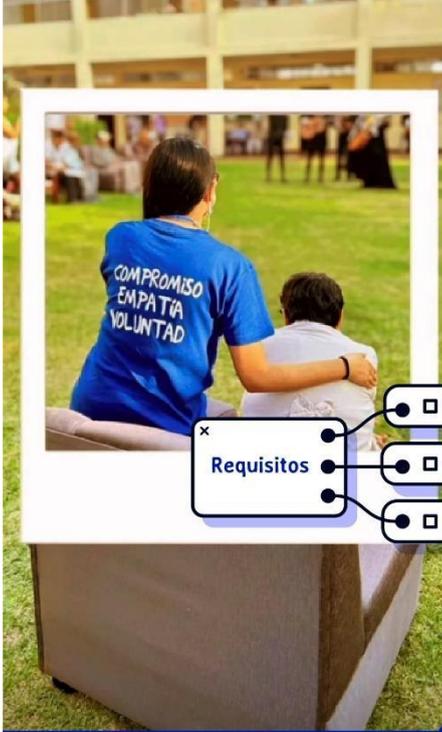
Este programa es un espacio de alianza estratégica donde RSU ESAN se vincula con instituciones sociales de reconocida trayectoria, a fin de que alumnos de ESAN postulen como voluntarios y líderes de equipo en importantes proyectos e iniciativas.

De esta manera, se difunde entre los alumnos del pregrado la oportunidad de ser parte de los proyectos de la Asociación Voluntades.

<b>CARRERAS Participación 2022</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
Administración y Marketing	3	13	16
Administración y Finanzas	1	4	5
Economía y Negocios Internacionales	1	12	13
Ing. Industrial y Comercial	2	6	8
Ing. Tecnología de la información y sistemas	0	0	0
Ing. Gestión Ambiental	0	4	4
Derecho Corporativo	0	1	1
Psicología Organizacional	1	3	4
Psicología del consumidor	0	0	0
<b>Total</b>			<b>51</b>

## 2. Reporte fotográfico

**PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO**  
**en alianza con la Asociación Voluntades**  
 edición presencial 2023 -2

**Te invitamos a ser voluntario**

Acompañando a niñas, niños, adolescentes y adultos mayores que viven en diversos albergues de Lima, a través de sesiones educativas - recreativas presenciales, que buscan empoderarlos en igualdad de oportunidades.

En alianza con la Asociación Voluntades es posible sumar esfuerzos.

**Requisitos**

- Disponibilidad sábados de 2:00 p.m. a 5:30 p.m.
- Cursar 3° ciclo de la carrera en adelante
- Este proyecto demanda de participación presencial

**voluntades** | **RSU** RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA | BIENESTAR ESTUDIANTIL

**PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO**  
**en alianza con la Asociación Voluntades**  
 edición presencial 2023 -1




**Te invitamos a ser voluntario**

Acompañando a niñas, niños, adolescentes y adultos mayores que viven en diversos albergues de Lima, a través de sesiones educativas - recreativas presenciales, que buscan empoderarlos en igualdad de oportunidades.

En alianza con la Asociación Voluntades es posible sumar esfuerzos.

**Requisitos**

- Disponibilidad sábados de 3:00 p.m. a 5:30 p.m.
- Cursar 3° ciclo de la carrera en adelante
- Este proyecto demanda de participación presencial

Este proyecto otorga el mérito de Apoyo institucional - RSU

Participa de la sesión informativa y selección de voluntarios (presencial)

[Regístrate aquí](#)

**voluntades** | **RSU** RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA | BIENESTAR ESTUDIANTIL | **es**an UNIVERSIDAD

Estamos para servir a quienes crecen con nosotros.

## E. Programa de Líderes en Responsabilidad Social y Ambiental

### 1. Objetivos

- Promover la reflexión sobre la gestión y resultados en responsabilidad social y ambiental en las organizaciones de hoy.
- Generar valor en la formación académica de los estudiantes del pregrado sobre la gestión y resultados de responsabilidad social y ambiental, materializada desde la empresa.
- Visibilizar la experiencia y resultados de los profesionales de la Escuela de Postgrado de ESAN, como agentes de cambio impactando en la sociedad y entorno.

### 2. Desarrollo de sesiones

Este espacio se desarrolló a modo de taller expositivo, con la participación de estudiantes de diversas carreras, con especial interés en temas de responsabilidad social y gestión ambiental, del 4to semestre en adelante a fin de ver materializado los conceptos y actividades académicas en programas y proyectos ejecutados con impacto.

Este programa inició a finales del año 2023 y a la fecha se han sumado profesionales de dos importantes empresas del Perú como son: Minera Pan American Silver y Financiera Alternativa, en ambos casos los representantes expositores fueron estudiantes de la Escuela de Postgrado de la Universidad ESAN. Así también se han contado con más de 70 jóvenes participantes y comprometidos con el Desarrollo sostenible a partir de las experiencias relatadas.

### 3. Difusión



#### 4. Reporte Fotográfico



## F. Academia de Líderes UNI – ONU

### 1. Desarrollo

La Academia de Líderes es un programa organizado por la Universidad Nacional de Ingeniería – UNI y por la Organización de las Naciones Unidas – ONU, que promueve la actividad académica, de investigación y acción en temas de desarrollo sostenible, orientado a jóvenes de diversas universidades del Perú. Desde ESAN tenemos la participación de 34 estudiantes del pregrado, quienes desde agosto del 2023 vienen participando en jornadas formativas y espacios de voluntariado líder ejecutor de campañas y proyectos.

### 2. Reporte fotográfico

 Dirección de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible ha transmitido en directo.  
7 de octubre de 2023 · 🌐

 ¡La tercera sesión de la ONU en la Academia de Líderes está a punto de comenzar!

 Únete a nosotros en vivo mientras exploramos los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Parte II, con la experta Mg. Luz Fernández García, Jefa del equipo ONU Perú.

 ¡Aprende, inspira y sé parte del cambio global! 🌟

#Aca... Ver más



Con el apoyo de  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA RSDSUNI  
NACIONES UNIDAS PERÚ

Agradecimiento especial a: 

## b) Postgrado

Durante el año 2023, en posgrado, hemos tenido en promedio de 1,860 estudiantes matriculados. De estos, aproximadamente, el 39% son mujeres y el 61% son hombres. Siendo el programa con más estudiantes la Maestría en Administración con un aproximado de 499 matriculados.

- Educación ejecutiva

Nuestros programas de educación ejecutiva capacitan tanto a jóvenes profesionales como a experimentados ejecutivos. Ofrecemos opciones como el Programa Avanzado de Dirección de Empresas (PADE), Programas de Alta Especialización, Programa de Especialización para Ejecutivos (PEE), Diplomas, Cursos Intensivos de Especialidad (CIE) y más. Nuestros docentes de primer nivel y la flexibilidad en modalidades de estudio garantizan una formación integral y relevante para el mundo empresarial.

- Maestrías especializadas

Nuestras maestrías son programas académicos rigurosos que forman líderes y profesionales altamente capacitados. Ofrecemos una variedad de especialidades, desde *Quality & Process Management* hasta Gestión Pública. Estos programas integran teoría y práctica, fomentando habilidades analíticas, toma de decisiones éticas y visión global. Aplicamos una metodología basada en casos reales y especialidades.

- Master of Business Administration – MBA

Nuestro MBA es una experiencia transformadora que amplía horizontes. Destacamos por:

- Enfoque Internacional: Nuestro programa es reconocido a nivel mundial y ofrece opciones de doble grado e intercambios internacionales.
- Especialidades y certificaciones: Ofrecemos 12 *tracks* de especialidades y la posibilidad de obtener un diploma adicional en la especialidad elegida.
- Estructura curricular de vanguardia: Abordamos las necesidades del mercado con competencias tecnológicas, innovadoras y gerenciales.

- Doctoral Program in Business Administration (PhD)

Nuestro Doctorado en Ciencias de la Administración forma investigadores capaces de llevar a cabo investigación académica en administración de empresas. Destacamos por:

- Asesoría personalizada: Contamos con investigadores altamente calificados como mentores.

Tabla 3. Número de estudiantes por género y programa de estudios 2023-1

Programas	Femenino		Masculino		Número Total matriculados
	N°	%	N°	%	
Maestría en Administración	157	34%	300	66%	<b>457</b>
Maestría en Administración de Agronegocios	21	66%	11	34%	<b>32</b>
Maestría en Dirección de Tecnologías de la información	28	19%	121	81%	<b>149</b>
Maestría en Dirección de marketing y ventas	18	55%	15	45%	<b>33</b>
Maestría en finanzas	63	35%	118	65%	<b>181</b>
Maestría en finanzas y Derecho corporativo	78	52%	71	48%	<b>149</b>
Maestría en Gerencia de Servicios de salud	39	47%	44	53%	<b>83</b>
Maestría en Gestión de la ciberseguridad y privacidad	2	9%	21	91%	<b>23</b>
Maestría en Gestión de la energía	8	11%	67	89%	<b>75</b>
Maestría en Gestión Empresarial	15	68%	7	32%	<b>22</b>
Maestría en Gestión Pública	39	49%	40	51%	<b>79</b>
Maestría en Gestión y Desarrollo Inmobiliario	11	44%	14	56%	<b>25</b>
Maestría en Marketing	51	53%	46	47%	<b>97</b>
Maestría en Organización y Dirección de personas	78	63%	45	37%	<b>123</b>
Maestría en Project Management	48	35%	91	65%	<b>139</b>
Maestría en Supply Chain Management	43	33%	86	67%	<b>129</b>
<b>TOTAL MAESTRIAS</b>	<b>699</b>	<b>39%</b>	<b>1097</b>	<b>61%</b>	<b>1796</b>
Doctorado en Ciencias de la Administración	5	23%	17	77%	22
<b>TOTAL POSGRADO</b>	<b>704</b>	<b>39%</b>	<b>1114</b>	<b>61%</b>	<b>1818</b>

**Tabla 4. Número de estudiantes por género y programa de estudios 2023-2**

Programas	Femenino		Masculino		Número Total matriculados
	N°	%	N°	%	
Maestría en Administración -total	184	34%	357	66%	<b>541</b>
Maestría en Administración de Agronegocios	11	34%	21	66%	<b>32</b>
Maestría en Dirección de Tecnologías de la información	26	19%	114	81%	<b>140</b>
Maestría en Dirección de marketing y ventas	28	49%	29	51%	<b>57</b>
Maestría en finanzas	58	38%	93	62%	<b>151</b>
Maestría en finanzas y Derecho corporativo	77	51%	75	49%	<b>152</b>
Maestría en Gerencia de Servicios de salud	50	48%	54	52%	<b>104</b>
Maestría en Gestión de la ciberseguridad y privacidad	2	9%	20	91%	<b>22</b>
Maestría en Gestión de la energía	8	11%	67	89%	<b>75</b>
Maestría en Gestión Empresarial	14	67%	7	33%	<b>21</b>
Maestría en Gestión Financiera MAGF - 23 - 1	5	38%	8	62%	<b>13</b>
Maestría en Gestión Pública	45	50%	45	50%	<b>90</b>
Maestría en Gestión y Desarrollo Inmobiliario	15	39%	23	61%	<b>38</b>
Maestría en Marketing	48	56%	37	44%	<b>85</b>
Maestría en Organización y Dirección de personas	55	65%	30	35%	<b>85</b>
Maestría en Project Management	60	35%	113	65%	<b>173</b>
Maestría en Supply Chain Management	42	34%	82	66%	<b>124</b>
<b>TOTAL MAESTRIAS</b>	<b>728</b>	<b>38%</b>	<b>1175</b>	<b>62%</b>	<b>1903</b>
Doctorado en Ciencias de la Administración	<b>10</b>	100%	<b>0</b>	0%	<b>10</b>
<b>TOTAL POSGRADO</b>	<b>738</b>	<b>39%</b>	<b>1175</b>	<b>61%</b>	<b>1913</b>

# Description of the business model with RME in all educational efforts

## Impact Purpose

Presentar modelo empresarial con RME de la Universidad ESAN

## Impact Statement

### Pregrado:

Nuestra oferta de pregrado se distingue por su enfoque en formar líderes capaces de enfrentar los desafíos del mundo empresarial.

Para cada uno de los casos nuestros programas integran conocimientos teóricos con aplicaciones prácticas, preparando a los estudiantes para el mundo laboral gracias a nuestro:

- **Vínculo con la comunidad empresarial:** Creemos en la importancia de la conexión con el mundo empresarial. Invitamos a líderes y expertos a compartir sus experiencias con nuestros estudiantes. Además, promovemos pasantías y colaboraciones con empresas.
- **Formación integral y valores éticos:** Más allá de las habilidades técnicas, cultivamos valores como la ética, la responsabilidad social y el liderazgo. Queremos que nuestros graduados sean agentes de cambio positivo en la sociedad.
- **Oportunidades de crecimiento personal:** Nuestros estudiantes participan en actividades extracurriculares, clubes estudiantiles y eventos académicos. Fomentamos el desarrollo de habilidades blandas, la creatividad y la adaptabilidad.  
[Programas y proyectos extracurriculares](#)
- Programa Social “Nace un Emprendedor” e “Impulso al Emprendimiento” con Consultorio Emprendedor, en alianza con Asociación UNACEM
- Programa de Servicio Social Universitario, en alianza con Crea+
- Taller práctico: Emprendimientos sociales y Responsabilidad Social Universitaria
- Programa de Servicio Social Universitario, en alianza con Voluntades
- Programa de Líderes en Responsabilidad Social y Ambiental
- Academia de Líderes UNI – ONU

### Postgrado:

Durante el año 2023, en posgrado, hemos tenido en promedio de 1,860 estudiantes matriculados. De estos, aproximadamente, el 39% son mujeres y el 61% son hombres. Siendo el programa con más estudiantes la Maestría en Administración con un aproximado de 499 matriculados.

### Educación ejecutiva

Nuestros programas de educación ejecutiva capacitan tanto a jóvenes profesionales como a experimentados ejecutivos. Ofrecemos opciones como el Programa Avanzado de Dirección de Empresas (PADE), Programas de Alta Especialización, Programa de Especialización para Ejecutivos (PEE), Diplomas, Cursos Intensivos de Especialidad (CIE) y más. Nuestros docentes de primer nivel y la flexibilidad en modalidades de estudio garantizan una formación integral y relevante para el mundo empresarial.

### Maestrías especializadas

Nuestras maestrías son programas académicos rigurosos que forman líderes y profesionales altamente capacitados.

## Applicable Date Range

Jan. 1, 2023 - Dec. 31, 2023

## Owner

Armando Casis

## Contributors

Armando Casis

## Sharing rights

PRME Community

## Language

Spanish

## Country

Peru

## Subjects

Responsible  
Management  
Education

Ofrecemos una variedad de especialidades, desde Quality & Process Management hasta Gestión Pública. Estos programas integran teoría y práctica, fomentando habilidades analíticas, toma de decisiones éticas y visión global. Aplicamos una metodología basada en casos reales y especialidades.

#### Master of Business Administration – MBA

Nuestro MBA es una experiencia transformadora que amplía horizontes.

Destacamos por:

- Enfoque Internacional: Nuestro programa es reconocido a nivel mundial y ofrece opciones de doble grado e intercambios internacionales.
- Especialidades y certificaciones: Ofrecemos 12 tracks de especialidades y la posibilidad de obtener un diploma adicional en la especialidad elegida.
- Estructura curricular de vanguardia: Abordamos las necesidades del mercado con competencias tecnológicas, innovadoras y gerenciales.

#### Doctoral Program in Business Administration (PhD)

Nuestro Doctorado en Ciencias de la Administración forma investigadores capaces de llevar a cabo investigación académica en administración de empresas.

1. The PRME Signatory Member involves the following elements of RME in its research endeavors. Mark all that apply.

Responsibility-related regular research seminars

**Event**

**Title:** Examples of responsibility-related regular research seminars

**Description:**

**Date:** 27/08/2024

**Language:** Spanish

**Sharing Rights:** PRME Community

**Event Date Range:** 25/10/2023 - 25/10/2023

**Location:** Universidad ESAN

**Speakers:**  
Representantes académicos ESAN

**Description:** Seminarios periódicos de investigación relacionados con la responsabilidad

Responsibility-related conferences



Universidad ESAN

*INFORME*

**Principles for Responsible Management Education - PRME**

*Periodo 2023*

## **Seminarios periódicos de investigación relacionados con la responsabilidad**

**Foro:** ¿Tiene solución la política en el Perú? El rol de los empresarios y sus perspectivas hacia la política

**Fechas:** 25 de octubre

**Speakers:** Alfredo Miguel Torres Guzmán y Jorge Medina Mendez. Panel: Felipe Ortiz-de-Zevallos, Pablo de la Flor, Nuria Esparch, Verónica Sifuentes Sarmiento, Alvaro Henzler.

**Participantes:** 150 asistentes.

Desarrollo:

Se presentaron los resultados de un estudio, encargado a IPSOS Perú por la Konrad Adenauer Stiftung en el Perú y Capitalismo Consciente, acerca de las principales barreras que impiden que los empresarios participen activamente en la esfera pública y encontrar las principales motivaciones que podrían movilizarlos a involucrarse directamente en la solución de los problemas que aquejan al Perú. El estudio incluyó, tanto las opiniones de líderes empresariales como de la ciudadanía, a nivel nacional urbano y rural.

Además, se compartió un informe que resumió las diez ideas más destacadas, fruto de 34 mesas redondas realizadas por Capitalismo Consciente Perú en colaboración con 350 líderes de 21 regiones del país durante cinco meses. Estas mesas redondas se centraron en responder a la crucial pregunta: "¿Tiene solución la política en el Perú?" Este evento proporcionó una plataforma esencial para la reflexión y el diálogo sobre la política peruana y abordó cómo los empresarios pueden desempeñar un papel fundamental en la búsqueda de soluciones a los retos que enfrenta el país. Fue una oportunidad valiosa para explorar ideas innovadoras y perspectivas frescas sobre el futuro político del Perú.

## Evidencias fotográficas:

**EVENTOS**

**FORO**

¿Tiene solución la política en el Perú?: el rol de los empresarios y sus perspectivas hacia la política.

Alfredo Torres - IPSOS Perú  
Jorge Medina - Capitalismo Consciente Perú

Miércoles 25 de octubre

07:30 a 11:00 a.m.

Hotel Sonesta

→ **INGRESO LIBRE**  
Previa inscripción por formulario.

60 ANOS  
**oesan**



**Event****Title:** Examples of responsibility-related conferences**Description:****Date:** 27/08/2024**Language:** Spanish**Sharing Rights:** PRME  
Community**Event Date Range:** 09/02/  
2023 - 09/02/2023**Location:** Universidad  
ESAN**Speakers:**  
Representantes  
académicos**Description:** Conferencias  
relacionadas con la  
responsabilidad

Faculty members must report their responsibility-related research publications regularly

**Statement****Title:** Description of research funding specifically related to  
responsibility**Description:****Date:** 27/08/2024**Language:** Spanish**Sharing Rights:** PRME  
Community**Relevant Stakeholders:** Co  
munidad PRME,  
comunidad ESAN, imagen  
institucional interna y  
externa**Purpose:** Presentación  
informe PRME ESAN  
2024



Universidad ESAN

*INFORME*

**Principles for Responsible Management Education - PRME**

*Periodo 2023*

## Conferencias relacionadas con la responsabilidad

**Seminario:** Liderazgo Consciente: el rol de los medios de comunicación

**Fechas:** 2 de setiembre

**Speakers:** Jorge Medina Mendez. Panel: Maria Julia Sáenz Rabanal, Jaime de Althaus, Milagros Avendaño

Dirigido a:

Periodistas y profesionales interesados en medios de comunicación a nivel nacional.

Temas a tratar:

- Tendencias globales
- La crisis del capitalismo y la necesidad de replantear el liderazgo
- El rol del sector privado en el desarrollo del Perú y en la construcción de un mejor sistema democrático.
- Rol de los medios de comunicación como correas de transmisión de la información.

**Inscripciones:**

<https://www.esan.edu.pe/eventos/liderazgo-o-consciente-el-rol-de-los-medios-de-comunicacion>

**Participantes:** 40 asistentes.

Evidencias fotográficas:



## Description of research funding specifically related to responsibility

### Impact Purpose

Presentar listado de publicaciones de investigación relacionadas con la responsabilidad dentro de la Universidad ESAN.

### Impact Statement

**Los miembros del profesorado deben informar periódicamente sobre sus publicaciones de investigación relacionadas con su responsabilidad**

#### Fomento de la investigación

La Universidad ESAN prioriza la publicación de artículos científicos, libros, casos

y otros productos intelectuales revisados por pares. Además, fomenta la elaboración de patentes y modelos de utilidad.

Nuestra política de investigación, código de ética y procedimientos de aprobación de productos de investigación establecen los objetivos, líneas de investigación y normas de comportamiento, así como los incentivos para los profesores por sus investigaciones y productos realizados.

#### Innovación y herramientas digitales para la educación superior

La gestión de la innovación es central en la visión y misión de la Universidad ESAN, jugando un rol importante en todas nuestras políticas. Promovemos activamente el uso de herramientas digitales, fortaleciendo las capacidades internas para el desarrollo y aplicación de tecnologías que sostengan una ventaja competitiva. Esto incluye la capacitación de todos los colaboradores de la institución. La Dirección de Innovación y Tecnologías de Información de la Universidad ESAN cuenta con instrumentos de gestión que promueven la innovación y el uso de herramientas digitales en la educación:

- Política de Innovación del área de Tecnologías de Información y Comunicaciones
- Manual del Sistema de Gestión de Calidad: ISO 9001:2015

### Applicable Date Range

Jan. 1, 2023 - Dec. 31, 2023

### Owner

Armando Casis

### Contributors

Armando Casis

### Sharing rights

PRME Community

### Language

Spanish

### Country

Peru

### Subjects

Responsible  
Management  
Education

1. The PRME Signatory Member partners with business, government, civil society and academia to advance responsibility-related education, research, or practice in the following ways. Mark all that apply.



Acting: working collaboratively to enact change

**Statement**

Date: 27/08/2024

Title: Description of partnering activities that involve acting

Language: Spanish

Description:

Sharing Rights: PRME  
Community

Relevant Stakeholders: Co  
munidad PRME,  
comunidad ESAN, imagen  
institucional interna y  
externa

Purpose: Presentación  
informe PRME ESAN  
2024



Universidad ESAN

*INFORME*

**Principles for Responsible Management Education - PRME**

*Periodo 2023*

## CONVENIOS CON ALIADOS

### RELACION DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS 2023

N°	CONTRAPARTE	TITULO DEL CONVENIO	OBJETO DEL CONVENIO	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN
1	University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland FHNW School of Business	Renewal of Agreement for Student Exchange	Acuerdo de intercambio para alumnos de ambas instituciones	9/01/2023	9/01/2028
2	Association Léonard de Vinci (ALDV)	Renewal Agreement for Student Exchange	Acuerdo de intercambio para alumnos de ambas instituciones	12/01/2023	12/01/2028
3	Emlyon business school	Exchange Partnership Agreement	Acuerdo de intercambio para alumnos de ambas instituciones	13/01/2023	13/01/2028
4	The Regents of the University of California, by and on behalf of the UCLA John E. Anderson School of Management at its Los Angeles campus ("UCLA"),	Third Amendment for International Exchange	Acuerdo de intercambio para alumnos de ambas instituciones	13/01/2023	13/01/2025
5	Universidad Católica Santa Teresa De Jesús De Ávila UCAV	Convenio Especifico Intercambio	Acuerdo de intercambio para alumnos de ambas instituciones	14/02/2023	14/02/2027
6	Universidad Católica Santa Teresa De Jesús De Ávila UCAV	Convenio Marco Academico	Acuerdo de cooperación académica entre ambas instituciones	14/02/2023	14/02/2027
7	COMITÉ NACIONAL DE LA CIER	SEGUNDA ADENDA AL CONVENIO DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD ESAN Y EL COMITÉ NACIONAL DE LA CIER (PECIER)	Adenada sucrita con el fin de incluir LOS PROGRAMAS (Diploma de Especialización en Gestión de Controversias en el Sector Energético y Diploma de Especialización en Precomisionado. Comisionado y Puesta en Marcha en Proyectos)	3/03/2023	4/04/2024
8	The United States Agency for International Development USAID	Memorandum of Understanding	Ofrecer oportunidades educativas a comunidades afroperuanas e indígenas	17/03/2023	31/12/2024

<b>N°</b>	<b>CONTRAPARTE</b>	<b>TITULO DEL CONVENIO</b>	<b>OBJETO DEL CONVENIO</b>	<b>FECHA DE INICIO</b>	<b>FECHA DE FIN</b>
9	EGADE Business School, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Convenio Especifico de Colaboración	Acuerdo de cooperación académica entre ambas instituciones	19/05/2023	18/05/2028
10	FUNDACIÓN ESADE	Agreement Between Fundacion ESADE and Universidad ESAN	Promover y facilitar el Study Tour a las instalaciones de ESADE, los estudiantes de de los Programas de Maestria.	22/05/2023	1/01/2023
11	Rotterdam School of Management, Erasmus University and Rotterdam School of Management B.V.	Collaboration Agreement	Acuerdo de intercambio para alumnos de ambas instituciones	23/05/2023	23/05/2027
12	Universidad ICESI	Convenio Internacional de Movilidad y Colaboración Académica	Acuerdo de intercambio para alumnos de ambas instituciones	26/05/2023	26/05/2028
13	ESIC University	International Framework Partnership Agreement - Memorandum of Understanding	Acuerdo de cooperación académica entre ambas instituciones	30/05/2023	30/05/2027
14	HAN University of Applied Sciences	Exchange Agreement	Acuerdo de intercambio para alumnos de ambas instituciones	13/06/2023	13/06/2028
15	Copenhagen Business School CBS	Bilateral Agreement for Student Exchange	Acuerdo de intercambio para alumnos de ambas instituciones	26/06/2023	26/06/2028
16	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Erasmus Institutional Agreement	Acuerdo de intercambio para alumnos de ambas instituciones	3/07/2023	3/07/2027
17	Groupe Kedge Business School	Collaboration Agreement	Acuerdo de cooperación académica entre ambas instituciones	20/07/2023	20/07/2028
18	Heilbronn University	Collaboration Agreement - Student Exchange Agreement	Acuerdo de intercambio para alumnos de ambas instituciones	2/08/2023	2/08/2028
19	HEILBRONN UNIVERSITY	COLLABORATION AGREEMENT BETWEEN HEILBRONN UNIVERSITY, HEILBRONN, GERMANY AND UNIVERSIDAD ESAN, LIMA, PERÚ	Promover y facilitar el intercambio de estudiantes, profesores e investigadores, considerando que ambas partes reconocen el gran potencial de los intereses mutuos y beneficios de participar en un programa de intercambio educativo recíproco.	2/08/2023	2/08/2028

N. o	CONTRAPARTE	TITULO DEL CONVENIO	OBJETO DEL CONVENIO	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN
20	ANATEC	CONVENIO DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DEL TRANSPORTE TERRESTRE DE CARGA (ANATEC) Y LA UNIVERSIDAD ESAN (ESAN)	Conformación de una alianza estratégica entre ANATEC y ESAN con la finalidad de fomentar el desarrollo y capacitar a profesionales del sector transporte, para efectos de mejorar sus competencias y capacidades en dichos sectores. En el cual LAS PARTES, dentro de sus posibilidades se comprometen mutuamente a emprender tareas de apoyo, colaboración y cooperación interinstitucional, con la finalidad de desarrollar e impulsar programas del ámbito del FRI ESAN.	11/09/2023	11/09/2025
21	EAFIT	NACIONAL DEL TRANSPORTE TERRESTRE DE CARGA (ANATEC) Y LA	Acuerdo de intercambio para alumnos de ambas instituciones	12/09/2023	12/09/2028
22	Universidad EAFIT de Colombia	Convenio Específico de Intercambio Académico con la Universidad EAFIT de Colombi	Se acuerda acoger en el nivel de pregrado y posgrado hasta 2 (dos) estudiantes durante cada año de ejecución, bajo alguna de las siguientes modalidades: semestre académico o pasantía investigativa (Promover y facilitar el intercambio de estudiantes)	12/09/2023	12/09/2028
23	PALESTRA EDITORES S.A.C.,	Convenio específico de colaboración con Palestra Editores	Convenio que tiene por finalidad establecer las condiciones para la publicación del segundo volumen del Anuario Internacional de Derecho Administrativo Económico y Regulación.	28/09/2023	28/09/2026

<b>N°</b>	<b>CONTRAPARTE</b>	<b>TITULO DEL CONVENIO</b>	<b>OBJETO DEL CONVENIO</b>	<b>FECHA DE INICIO</b>	<b>FECHA DE FIN</b>
24	Heilbronn University of Applied Sciences	Double Degree Agreement	Acuerdo de doble grado para alumnos de ambas instituciones	29/09/2023	29/09/2028
25	HEC Paris	Student Exchange Agreement	Acuerdo de intercambio para alumnos de ambas instituciones	25/10/2023	25/10/2028
26	Carleton University	Agreement for a Program of Student Exchange	Acuerdo de intercambio para alumnos de ambas instituciones	27/10/2023	27/10/2028
27	Frankfurt School of Finance & Management gmbH	Agreement Exchange	Acuerdo de intercambio para alumnos de ambas instituciones	22/11/2023	22/11/2028
28	HEC Montreal	Agreement for an Academic Colaboration	Proponer terminos y condiciones para ofrecer programas entre ambas instituciones	30/11/2023	30/11/2028
29	IDRAC Business School (IBS)	Student Exchange Agreement	Acuerdo de intercambio para alumnos de ambas instituciones	1/12/2023	1/12/2028
30	Junior Achievement Córdoba	Convenio Marco 2023	Acuerdo de cooperación institucional	1/12/2023	1/12/2025
31	Paris School of Luxury	Framework Agreement for Dual Degree	Acuerdo de doble grado para alumnos de ambas instituciones	21/12/2023	21/12/2028
32	AENOR	Adenda N°03	Ampliar el convenio mediante el cual se establece una colaboración entre las partes para el desarrollo y capacitación en materias de sistemas de gestión ambiental	14/10/2024	9/12/2025
33	SUCTA	Convenio Especifico de cooperación interinstitucional	Establecer las condiciones entre IDE-ESAN y Sucta Perú con el objetivo de que los miembros de Sucta pueden participar del proceso de admisión a los programas de ESAN.	09/03//2023	9/03/2025
34	SUCTA	Convenio Marco de cooperació interinstitucional	El presente Convenio tiene por objeto establcer las bases para la cooperación interinstitucional entre Sucta y ESAN	9/03/2023	9/03/2025





## Description of partnering activities that involve acting

### Impact Purpose

Presentar la formalización de alianzas estratégicas para fines académicos en la Universidad ESAN

### Impact Statement

Relación de alianzas estratégicos con instituciones público-privadas para los siguientes fines:

- Cooperación académica
- Intercambio estudiantil
- Capacitación a profesionales en diferentes temas
- Pasantías de investigación
- Publicaciones académicas
- Acuerdos para doble grado

### Applicable Date Range

Jan. 1, 2023 - Dec. 31, 2023

### Owner

Armando Casis

### Contributors

Armando Casis

### Sharing rights

PRME Community

### Language

Spanish

### Country

Peru

### Subjects

Responsible  
Management  
Education

2. Indicate below whether your school is accredited, ranked, associated or member of any of the following institutions.

AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business)

### Description of the relationship between the PRME Signatory Member and the identified institutions

#### Impact Purpose

Las acreditaciones universitarias son importantes debido a que garantizan la calidad educativa al certificar que la institución cumple con estándares académicos rigurosos, fomentando la mejora continua, elevando su prestigio.

#### Impact Statement

##### AACSB - The Association to Advance Collegiate Schools of Business

Nuestras carreras de Administración y Marketing, Administración y Finanzas y Economía y Negocios Internacionales, desde el año 2013, son las primeras en el Perú en contar con una de las acreditaciones internacionales principales y de mayor prestigio, como es la AACSB - The Association to Advance Collegiate Schools of Business.

La acreditación AACSB es reconocida en todo el mundo académico como el punto de referencia de calidad de las escuelas o facultades de negocios, la cual valida su capacidad para ofrecer programas empresariales de la más alta calidad. Menos del 6% de las Escuelas o facultades de Negocios del mundo han logrado esta acreditación, que también distingue a otras universidades internacionales como Berkeley, Chicago, Columbia, Cornell, Harvard, HEC Paris, London Business School, Pennsylvania, Stanford, UCLA, Waseda, Yale, York entre otras.

#### Applicable Date Range

Jan. 1, 2023 - Dec. 31, 2023

#### Owner

Armando Casis

#### Contributors

Armando Casis

#### Sharing rights

PRME Community

#### Language

Spanish

#### Country

Peru

#### Subjects

Responsible  
Management  
Education

AMBA (Association of MBAs)

## Description of the relationship between the PRME Signatory Member and the identified institutions

### Impact Purpose

Las acreditaciones universitarias son importantes debido a que garantizan la calidad educativa al certificar que la institución cumple con estándares académicos rigurosos, fomentando la mejora continua, elevando su prestigio.

### Impact Statement

#### AMBA – Association of Master's in Business Administration

Principal autoridad acreditada de las escuelas de negocios para graduados, fundada en 1967. Se trata de la mayor asociación internacional de profesionales con el grado de Maestría en Administración de Negocios (MBA) y de universidades acreditadas para otorgar dicho grado en más de 70 países.

### Applicable Date Range

Jan. 1, 2023 - Dec. 31, 2023

### Owner

Armando Casis

### Contributors

Armando Casis

### Sharing rights

PRME Community

### Language

Spanish

### Country

Peru

### Subjects

Responsible  
Management  
Education



CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración)

## Description of the relationship between the PRME Signatory Member and the identified institutions

### Impact Purpose

Las acreditaciones universitarias son importantes debido a que garantizan la calidad educativa al certificar que la institución cumple con estándares académicos rigurosos, fomentando la mejora continua, elevando su prestigio.

### Impact Statement

#### CLADEA – Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración

Es la red más importante de escuelas de negocios de Iberoamérica, con más de 140 países miembros. Se enfoca en promover la investigación y difusión del conocimiento en el área de administración.

### Applicable Date Range

Jan. 1, 2023 - Dec. 31, 2023

### Owner

Armando Casis

### Contributors

Armando Casis

### Sharing rights

PRME Community

### Language

Spanish

### Country

Peru

### Subjects

Responsible  
Management  
Education



Others (please specify)

# Description of the relationship between the PRME Signatory Member and the identified institutions

## Impact Purpose

Presentación de otras acreditaciones universitarias que cuenta la Universidad ESAN para garantizan la calidad educativa al certificar que la institución cumple con estándares académicos rigurosos, fomentando la mejora continua, elevando su prestigio.

## Impact Statement

Link de evidencia: <https://www.ue.edu.pe/conoce-universidad-esan/acreditaciones-membresias>

### **CONAED – Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho**

El CONAED es una organización civil sin fines de lucro que se constituyó en febrero de 2003, a instancias de la Barra Mexicana Colegio de Abogados A.C. con el propósito de contribuir al desarrollo de la enseñanza del Derecho en México. En abril de 2006, el COPAES lo reconoció como organismo acreditador.

### **ICACIT – Instituto de Calidad y Acreditación de Programas de Computación, Ingeniería y Tecnología**

ICACIT es una agencia acreditadora especializada en programa de formación profesional en computación, ingeniería y tecnología en ingeniería. Es la primera agencia latinoamericana admitida como miembro del Washington Accord, un acuerdo entre las más prestigiosas agencias de acreditación de ingeniería en el mundo.

### **AIS – Association for Information Systems**

Con sede en los EE.UU., es la principal organización mundial que agrupa a los profesionales y académicos orientados a los sistemas de la información, manteniendo un rol protagónico en el desarrollo de las comunidades ligadas al uso de las tecnologías. Su objetivo es difundir las mejores prácticas empresariales relacionadas con el uso de las innovaciones tecnológicas.

### **AFEIDAL – Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina**

Es la principal organización que congrega a las instituciones educativas en ciencias jurídicas de mayor nivel en la región latinoamericana. Con sede ejecutiva en México, busca fomentar la mutua cooperación entre sus asociados, con el propósito de mejorar la calidad de la enseñanza del derecho y la investigación en ciencias jurídicas.

### **BALAS – The Business Association of Latin American Studies**

Es la primera organización internacional de profesionales en Administración y Economía, enfocada exclusivamente en estudiar sobre economía, liderazgo, gestión e industrias Latinoamericanas y del caribe. Con más de 30 países miembros, cuenta con su sede ejecutiva en Seattle University (EE.UU.). Su visión se orienta al intercambio de ideas y conocimientos entre estudiantes, gerentes y líderes empresariales.

### **COMPOSTELA – Grupo de Universidades**

El Grupo Compostela es una red de universidades (asociación sin fines de lucro) creada en 1993 a iniciativa de la Universidad de Santiago de Compostela (España), con la misión de promover la cooperación y el diálogo en áreas relacionadas con la educación superior entre sus miembros.

### **EFMD – European Foundation for Management Development**

Es la organización internacional que acredita a las escuelas, universidades y programas especialistas en gestión de negocios, según la calidad de la enseñanza. Busca principalmente promover la innovación con el uso de la tecnología y las mejoras de las metodologías de aprendizaje. Con sede en Bruselas (Bélgica), cuenta con más de 750 organizaciones miembros en el

## Applicable Date Range

Jan. 1, 2023 - Dec. 31, 2023

## Owner

Armando Casis

## Contributors

Armando Casis

## Sharing rights

PRME Community

## Language

Spanish

## Country

Peru

## Subjects

Responsible  
Management  
Education

mundo académico empresarial y en más de 80 países se encuentra al servicio público.

**GPE – Global Partnership for Education**

Es una alianza global que promueve el desarrollo y la cooperación entre más de sus 20 países miembros activos. Su principal foco de desarrollo se encuentra en la aplicación de nuevas pedagogías y tecnologías para una educación global. Con presencia en cuatro continentes, cuenta con cursos co-dictados en simultáneo a través de las tecnologías de la información.

**NIBES- Network of International Business and Economics Schools**

Red global integrada por 22 universidades que buscan desarrollar altos niveles de colaboración entre sus miembros, para el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes de negocios a través de la innovación en formas de intercambio estudiantil y el desarrollo de programas conjuntos. Además, NIBES es socio de las sociedades educativas de prestigio y reconocimiento en los ámbitos de los Negocios, Economía, Derecho e Ingeniería de las Tecnologías de la Información.

**PIM – Partnership in International Management**

Consortio mundial que agrupa a 58 de las universidades y escuelas de negocios consideradas las de más altos estándares de excelencia académica. El objetivo principal es facilitar y promover la cooperación internacional entre sus miembros, desarrollando programas de intercambio para estudiantes, profesores e investigadores.



Local institutions and associations (please specify)

# Description of the relationship between the PRME Signatory Member and the identified institutions

## Impact Purpose

Las acreditaciones universitarias dentro de las instituciones locales son importantes debido a que garantizan la calidad educativa al certificar que la institución cumple con estándares académicos rigurosos, fomentando la mejora continua, elevando su prestigio

## Impact Statement

### Red Ambiental Interuniversitaria del Ministerio del Ambiente Perú.

La Red Ambiental Interuniversitaria – Perú (RAI) es una red de buena voluntad conformada por universidades públicas y privadas que promueve la apropiación e integración la dimensión ambiental en todas las universidades del país, dentro del marco de sus políticas, lineamientos, mecanismos y acciones institucionales, como una forma de aportar sosteniblemente a la gestión y política ambiental nacional. Los resultados que se indican en el link líneas abajo, se refieren a la información recopilada para el año 2022.

En el mes de setiembre 2024 se reportará para la Red Ambiental Interuniversitaria del Ministerio del Ambiente Perú la información del año 2023.

Evidencia: <https://lookerstudio.google.com/embed/u/0/reporting/6f191fde-85b6-4144-ad44-1ba52a06aed2/page/Rh9AD>

## Applicable Date Range

Jan. 1, 2023 - Dec. 31, 2023

## Owner

Armando Casis

## Contributors

Armando Casis

## Sharing rights

PRME Community

## Language

Spanish

## Country

Peru

## Subjects

Responsible  
Management  
Education

1. Has the PRME Signatory Member or its governing parent institution adopted policies that are intended to influence how faculty, staff and students the school's support its commitment to RME? If so, share the adopted policies.

Greenhouse gas emissions

**Policy**

**Title:** Policies on greenhouse gas emissions

**Description:**

**Date:** 27/08/2024

**Language:** Spanish

**Sharing Rights:** PRME  
Community

**Scope:** Público en general

**Enforcement Date:** 13/07/  
2023

**Revision Date:** 13/07/202  
3

**Number Of Pages:** 3

**Publisher:** Ana Reátegui  
Vela

**Media:** Página Web

Water

## Anexo 12.1

### Declaración Jurada

#### **Aceptación de los “Términos y Condiciones de Uso de la Huella de Carbono Perú” y conformación del “Equipo institucional de la Gestión de Emisiones de GEI”**

La suscrita, Ana Reátegui Vela, identificada con DNI N° 08869203 en calidad de representante legal de la Universidad ESAN con RUC N° 20136507720, con domicilio legal en Av. Alonso de Molina 1652, Monterrico Chico, Santiago de Surco, por medio de la presente declaro aceptar los “Términos y Condiciones de Uso de la herramienta Huella Carbono Perú”, asimismo, designo a los integrantes que conforman el “Equipo institucional de la Gestión de Emisiones de GEI”, cuyo detalle se adjunta a la presente Declaración Jurada.

En ese sentido, manifiesto que gozo de plenos poderes para representar a la entidad, los cuales se encuentran vigentes e inscritos en la Partida Registral N° 11020508 de la SUNARP.

Ciudad de Lima provincia de Lima departamento de Lima

13 de julio de 2023

Firma<sup>4</sup>:



Ana Reátegui Vela

**Nota:** La información proporcionada por la organización es confidencial y de uso exclusivo para la estimación de las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI). Asimismo, a través de la HC-Perú, se publicará el total de emisiones de GEI por sector, de tal manera que no se detallen los datos individuales de cada organización.

<sup>3</sup> Para el caso de entidades públicas, se entiende como representante al servidor/a o funcionario/a del órgano responsable o designado para la gestión de las emisiones de GEI, de conformidad con su normativa institucional.

<sup>4</sup> La firma puede realizarse a mano, digitalmente o escaneada.

## **“Términos y Condiciones de Uso de la herramienta Huella Carbono Perú”**

El Ministerio del Ambiente (MINAM) da a conocer los Términos y Condiciones de Uso de la herramienta Huella Carbono Perú (HC-Perú) para las organizaciones del sector público o privado (Organización Usuaria), a continuación:

1. La Organización Usuaria se compromete a proporcionar información veraz.
2. La Organización Usuaria debe tener presente los principios de Medición, Reporte y Verificación que se establecen en el artículo 37 del Reglamento de la Ley Marco sobre Cambio Climático (D.S N° 013-2019-MINAM), en concordancia con la NTP ISO 14064-1 “Gases de Efecto Invernadero. Parte 1: Especificación con orientación, a nivel de las organizaciones, para la cuantificación y el informe de las emisiones y remociones de gases de efecto invernadero”:
  - a. Transparencia
  - b. Exactitud
  - c. Exhaustividad
  - d. Comparabilidad
  - e. Coherencia
  - f. Evitar doble contabilidad
  - g. Pertinencia
3. La Organización Usuaria no debe compartir su contraseña con personas que no formen parte del “Equipo institucional de la Gestión de Emisiones de GEI”.
4. La Organización Usuaria se compromete a seguir lo indicado en el Manual para el Uso de logotipo, sellos y diplomas de reconocimiento de la herramienta HC-Perú. La obtención de un sello de reconocimiento no faculta a la Organización Usuaria el uso del logotipo del MINAM.
5. Al hacer uso de la HC-Perú, la Organización Usuaria tiene la opción de hacer público o no, su “Reporte de la huella de carbono” (ver Manual de Uso de la HC-Perú en la plataforma digital de la HC-Perú).
6. El MINAM registra automáticamente la información brindada por la Organización Usuaria en la base de datos de la HC-Perú para su uso estadístico de manera integrada<sup>5</sup> de las emisiones GEI a nivel nacional, considerando la confidencialidad de dicha información.<sup>6</sup>
7. El MINAM se reserva el derecho de comprobar la veracidad de la información remitida por la Organización Usuaria.
8. La información de la HC-Perú, no puede ser divulgada o utilizada para fines impropios o ilícitos.
9. Todo el contenido (descartando texto, software, sonido, fotografías y otros materiales) disponibles en la HC-Perú, están protegidos por las leyes de propiedad intelectual.

---

<sup>5</sup> El Ministerio del Ambiente, a través de la HC-Perú, publicará el total de las emisiones de GEI por sector, de tal manera que no se detallen los datos individuales de cada Organización Usuaria.

<sup>6</sup> La información ingresada por la Organización Usuaria será confidencial y su uso será exclusivamente para la estimación de las emisiones de GEI.

### **“Equipo institucional de la Gestión de Emisiones de GEI”**

La conformación de los/as miembros del equipo a cargo de la gestión de emisiones de GEI de la organización, se detalla a continuación según los roles indicados en la Tabla 1

**Tabla 1. Roles del equipo institucional de la Gestión de Emisiones de GEI**

<b>Rol</b>	<b>Descripción</b>
Coordinador/a de la Gestión de Emisiones de GEI	Es la persona encargada de velar por la gestión de emisiones de GEI de la organización, así como de aprobar el reporte de emisiones de GEI. Además de ello, articula con los actores internos o externos de la organización con la finalidad de identificar iniciativas de mitigación, así como de reducir las emisiones o aumentar las remociones de GEI de la organización.
Coordinador/a de la Calidad de Información	Es la persona encargada de asegurar de que la información recopilada sea la correcta, así como de desarrollar procedimientos que faciliten dicho fin. Asimismo, es quien identifica los medios de verificación de la información recopilada. El/la Coordinador/a de la Calidad de Información no puede ser la misma persona que cumple el rol de Recopilador/a de Información.
Recopilador/a de Información	Es la persona encargada de sistematizar la información proporcionada por otras áreas de la organización. La HC-Perú brinda los formatos respectivos para dicha función. El/la Recopilador/a de Información no puede ser la misma persona que cumple el rol de Coordinador/a de la Calidad de Información.

#### **Equipo institucional de la gestión de emisiones de GEI:**

- **Rol: Coordinador/a de la Gestión de Emisiones de GEI (obligatorio)**

Nombre: Julio Akamine

Cargo: Jefe de Infraestructura y Servicios Generales

- **Rol: Coordinador/a de la Calidad de Información (opcional)**

Nombre: Aldo De La Cruz

Cargo: Director de la Maestría de Supply Chain Management

- **Rol: Recopilador/a de Información (opcional)**

Nombre: Marita Chang

Cargo: Docente del área de Economía, Finanzas y Contabilidad

## Policy

Title: Policies on water

Description:

Date: 27/08/2024

Language: Spanish

Sharing Rights: PRME  
Community

Scope: Público en general

Enforcement Date: 01/09/  
2022

Revision Date: 01/09/202  
2

Number Of Pages: 3

Publisher: Ana Reátegui  
Vela

Media: Página Web



Buildings/real estate

## Policy

Title: Policies on building/real estate

Description:

Date: 27/08/2024

Language: Spanish

Sharing Rights: PRME  
Community

Scope: Público en general

Enforcement Date: 07/08/  
2023

Revision Date: 07/08/202  
3

Number Of Pages: 6

Publisher: Jaime Serida  
Nishimura

Media: Página Web



Employee equity, diversity, inclusion



# PLAN DE GESTION AMBIENTAL

---

Ana Reátegui Vela  
DIRECTORA | UNIVERSIDAD ESAN

Aprobado por	Fecha de aprobación	Versión	Pág.
Ana Reátegui Vela Dirección General de Administración	01/09/2022	V.001	2 / 3

## Objetivo

El objetivo del plan ambiental es definir acciones específicas de acuerdo con la política de gestión medioambiental, para consolidar una cultura de sostenibilidad ambiental, y contribuir al cuidado del entorno.

## Ámbitos de la Universidad

La Universidad contribuye a cuidar el medio ambiente, a través de las siguientes acciones:

### Gobierno

- Aprobar la política y plan de gestión ambiental
- Finalizar con el proyecto de la página web de gestión ambiental de la Universidad.
- Desarrollar el reporte de sostenibilidad de la universidad de acuerdo con el estándar GRI (Global Reporting)
- Mantener actualizado el reporte PRME (Principles for Responsible Management Education) que se viene realizando desde 2010.

### Gestión Ambiental

- Fortalecer el Programa de Residuos sólidos que comprende los proyectos Tu Papel, Reciclaje de Botellas Plásticas y Reciclaje de Toners, Pilas y Baterías.
- Continuar con el proyecto de ahorro de energía y agua en el campus.
- Mantener y evaluar del sistema de riego por goteo para determinar eficiencia en uso del agua.
- Realizar mantenimiento de las áreas verdes del campus.
- Elaborar el <<Código de Gestión Ambiental>> para los proveedores y concesionarios e incluirlo en sus contratos.
- Mantener la participación en la campaña “La Hora del Planeta” y difundirla para lograr sensibilización y participación de la comunidad universitaria.

### Formación

- Implementar talleres orientados al desarrollo de conciencia ambiental en pre y posgrado.
- Incorporar dentro del programa de capacitación de los docentes y trabajadores, cursos y talleres en gestión ambiental.
- Desarrollar webinar sobre gestión ambiental para nuestros alumnos, docentes y público en general.

### Investigación

- Definir grupos de docentes para la investigación medioambiental
- Impulsar alianzas con universidades y/o entidades nacionales o extranjeras para fomentar la investigación en el tema medioambiental por parte de los docentes.
- Promover que los alumnos de pre y postgrado desarrollen un mayor número de tesis que aborden el tema de gestión ambiental y sostenibilidad y que en sus planes de negocio incorporen un acápite de este tema.

Aprobado por	Fecha de aprobación	Versión	Pág.
Ana Reátegui Vela Dirección General de Administración	01/09/2022	V.001	3 / 3

### Proyección social

- Incorporar en el “Programa Social de Impulso al Emprendimiento”, haciendo énfasis en el cuidado de medio ambiente.
- Continuar con el “Proyecto Nace un Emprendedor”, hacienda énfasis en el cuidado del medio ambiente.
- Continuar con el Programa de Voluntariado Ambiental.



---

**ANA REÁTEGUI VELA**  
Directora General de Administración  
Universidad ESAN

**Policy**

**Title:** Policies on employee (including faculty) equity, diversity, inclusion

**Description:**

**Date:** 27/08/2024

**Language:** Spanish

**Sharing Rights:** PRME  
Community

**Scope:** Público en general

**Enforcement Date:** 27/10/  
2021

**Revision Date:** 29/09/202  
1

**Number Of Pages:** 5

**Publisher:** Carmen  
Velazco Ramos

**Media:** Página Web

**CONSEJO UNIVERSITARIO**  
**EXTRACTO DEL ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA N°09**  
**DE FECHA MIÉRCOLES 29 DE SETIEMBRE DE 2021**

Modalidad Virtual

**Orden del Día:**

**Política de Igualdad de Género de la Universidad ESAN: Aprobación.**

**Acuerdo N°190-09/2021**

El Consejo Universitario acordó por unanimidad aceptar la propuesta presentada y aprobar la Política de Igualdad de Género de la Universidad ESAN.

Copia del documento que sustenta el pedido queda registrado como Anexo 07 de esta acta en el archivo de secretaría general.



Carmen Velazco Ramos  
Secretaria General  
Universidad ESAN

Surco, 27 de octubre de 2021

## POLÍTICA DE IGUALDAD DE GÉNERO DE LA UNIVERSIDAD ESAN

### I. Antecedentes:

La Política de Igualdad de Género de la Universidad ESAN, en adelante Política de Igualdad de Género, se desarrolla con el fin de incentivar la equidad y un trato igualitario entre la comunidad universitaria, teniendo en consideración la Política Nacional de Igualdad de Género, aprobada mediante Decreto Supremo N° 008-2019-MIMP, entre otras normas.

### II. Objetivos:

La Universidad ESAN se encuentra comprometida con el desarrollo de una cultura de igualdad de género, en todas las áreas de la institución, tanto académicas como administrativas, y en las relaciones entre los miembros de la comunidad universitaria.

Asimismo, se busca eliminar toda práctica discriminatoria en la universidad, con el fin de poder equiparar las oportunidades entre los varones y mujeres, obteniendo un trato igualitario dentro de la comunidad universitaria.

### III. Base Legal:

- Constitución Política del Perú
- Ley N° 28983, Ley de Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
- Ley N° 30709, Ley que prohíbe la discriminación remunerativa entre varones y mujeres. Su Reglamento fue aprobado por Decreto Supremo N° 002-2018-TR
- Ley N° 26772, disponen que las ofertas de empleo y acceso a medios de formación educativa no podrán contener requisitos que constituyan discriminación, anulación o alteración de igualdad de oportunidades o de trato. Su reglamento fue aprobado mediante Decreto Supremo N° 002-98-TR.
- Ley N° 27942, Ley de prevención y sanción del hostigamiento sexual. Su reglamento fue aprobado por Decreto Supremo N° 014-2019-MIMP
- Decreto Supremo N° 008-2019-MIMP, Política Nacional de Igualdad de Género.
- Decreto Legislativo N° 635, aprueba el Código Penal (artículo 323 – delito de discriminación), modificado por el Decreto Legislativo N° 1323.

### IV. Definiciones<sup>1</sup>:

- a) **Brechas de género:** Son las diferencias que exhiben los sexos en cuanto a oportunidades, acceso, control y uso de los recursos que les permiten garantizar su bienestar y desarrollo humano. Son producto histórico de actitudes y prácticas discriminatorias tanto individuales como sociales e institucionales, que

---

<sup>1</sup> Las definiciones de la presente Política han sido extraídas del punto 5 "Glosario y Acrónimos" del Decreto Supremo N° 008-2019-MIMP, Política Nacional de Igualdad de Género.

obstaculizan el disfrute y ejercicio equitativo de los derechos ciudadanos por parte de hombres y mujeres.

- b) **Discriminación por razón de sexo:** Cualquier tipo de distinción, exclusión o restricción, basada en el sexo, que tenga por objeto o por resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos, en las esferas política, económica, social, cultural o en cualquier otra.
- c) **Estereotipos de género:** Son generalizaciones simplistas de los atributos de género, las diferencias y los roles de las mujeres y los hombres. Por ejemplo, los hombres se describen como competitivos, autónomos, independientes, beligerantes, asociados al espacio público; mientras que las mujeres cooperadoras, acogedoras, atentas, comunicativas, orientadas al grupo, asociadas al espacio privado. La Corte IDH ha definido al estereotipo de género como una preconcepción de atributos o características poseídas o papeles que son o deberían ser ejecutados por hombres y mujeres, respectivamente
- d) **Feminicidio:** Muerte de mujeres a manos de hombres motivada por el odio, desprecio, placer o sentido de propiedad sobre la mujer, es decir sexismo.
- e) **Género:** Son las identidades, las funciones y los atributos construidos socialmente de la mujer y el hombre, así como al significado social y cultural que la sociedad atribuye a esas diferencias biológicas, situación que da lugar a relaciones jerárquicas entre hombres y mujeres en las que se distribuyen facultades y derechos en favor del hombre y en menoscabo de la mujer.
- f) **Hostigamiento sexual:** El hostigamiento sexual típico o chantaje sexual consiste en la conducta física o verbal reiterada de naturaleza sexual o sexista no deseada o rechazada, realizada por una o más personas que se aprovechan de una posición de autoridad o jerarquía o cualquier otra situación ventajosa, en contra de otra u otras, quienes rechazan estas conductas por considerar que afectan su dignidad, así como sus derechos fundamentales.
- g) **Identidad de género:** Es la vivencia interna e individual del género, la cual podría corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento, incluyendo la vivencia personal del cuerpo (que podría involucrar la modificación de la apariencia o la función corporal a través de medios médicos, quirúrgicos o de otra índole, siempre que la misma sea libremente escogida) y otras expresiones de género, incluyendo la vestimenta, el modo de hablar y los modales.
- h) **Igualdad de género:** Implica la misma valoración de los diferentes comportamientos, aspiraciones y necesidades de los hombres y las mujeres. La igualdad de género propone que los derechos, responsabilidades y oportunidades de las mujeres y los hombres no dependen de su naturaleza biológica y por lo tanto tienen las mismas condiciones y posibilidades para ejercer sus derechos y ampliar sus capacidades y oportunidades de desarrollo personal, contribuyendo al desarrollo social y beneficiándose de sus resultados.
- i) **Igualdad y no discriminación:** La igualdad se conceptualiza en una doble dimensión: de un lado, como un principio rector de todo el ordenamiento jurídico del estado democrático de derecho, siendo un valor fundamental y una regla básica que éste debe garantizar y preservar. Y, de otro lado, como un derecho

constitucional subjetivo, individualmente exigible, que confiere a toda persona el derecho de ser tratado con igualdad ante la ley y de no ser objeto de forma alguna de la discriminación. En relación con ello, una distinción resulta discriminatoria cuando carece de justificación objetiva y razonable, la que - a su vez- debe apreciarse y justificarse en relación con la finalidad y los efectos de la medida examinada.

- j) **Violencia de género:** Cualquier acción o conducta, basada en el género y agravada por la discriminación proveniente de la coexistencia de diversas identidades (raza, clase, identidad sexual, edad, pertenencia étnica, entre otras), que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a una persona, tanto en el ámbito público como en el privado. Ocurre en un contexto de discriminación sistemática contra la mujer y contra aquellos que confrontan el sistema de género, sea al interior de las familias o fuera de ellas, al margen de su sexo, que no se refiere a casos aislados, esporádicos o episódicos de violencia.

#### V. Acciones Institucionales que promueven la igualdad de género:

a) Formación académica:

La formación académica curricular y extracurricular que se brinda a los estudiantes contempla una orientación inclusiva y neutral en términos de género. La evaluación de los alumnos no considera el género del estudiante, sino el dominio de las competencias que se están evaluando.

b) Protección de la integridad personal

La Universidad ESAN cuenta con la Directiva N° 001-2018/DGA sobre prevención y procedimiento de investigación para los actos de hostigamiento sexual, la cual es aplicable a toda la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y personal administrativo).

c) Reclutamiento y selección (personal académico y administrativo)

Los perfiles de puestos no hacen referencia al género de la persona, sólo se considera las competencias técnicas, formación necesaria, experiencia y habilidades blandas solicitadas para el buen desempeño del cargo. Las ofertas laborales que se publican en los diferentes portales electrónicos utilizan un lenguaje neutro donde no se especificará el género.

d) Capacitaciones

Las capacitaciones, seminarios, charlas y otras actividades de similar naturaleza se desarrollan, sin distinción de género. La Universidad ESAN cuenta con un presupuesto para desarrollar actividades de sensibilización sobre la importancia del enfoque e igualdad de género en la comunidad universitaria.

e) Desarrollo de carrera (personal académico y administrativo)

Los ascensos y/o cambios de área se realizan según resultados de sus objetivos y otros criterios establecidos por el superior jerárquico, y no se toma en

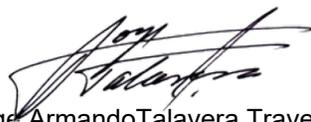
consideración el género de la persona, ni tiene injerencia en el resultado de las mismas.

f) Investigación

La Universidad ESAN incluye entre sus líneas estratégicas la investigación sobre la desigualdad de género, así como la violencia contra la mujer.

**VI. Consideración final:**

La presente política tiene como finalidad eliminar todo obstáculo que impida la igualdad entre mujeres y hombres. La Universidad ESAN se encuentra comprometida con garantizar el cumplimiento de la misma, por lo que es de obligatorio cumplimiento por parte de toda la comunidad universitaria.



Jorge Armando Talavera Traverso  
Rector  
Universidad ESAN

2. In which areas does the PRME Signatory Member or its governing parent institution set aspiration targets? Mark all that apply.

Greenhouse gas emissions

### Statement

**Title:** Targets for greenhouse gas emissions

**Description:** Reducción de la Huella de Carbono: ESAN se compromete con la reducción de su huella de carbono de manera significativa. Esto implica identificar fuentes de emisiones, establecer metas de reducción y adoptar medidas concretas para disminuir nuestras emisiones de gases de efecto invernadero con la finalidad de alcanzar la neutralidad de carbono para el 2050.

**Date:** 27/08/2024

**Language:** Spanish

**Sharing Rights:** PRME Community

**Relevant Stakeholders:** Comunidad PRME, comunidad ESAN, imagen institucional interna y externa, otros grupos de interés.

**Purpose:** Presentación informe PRME ESAN 2024

Water

### Statement

**Title:** Targets related to water

**Description:** Objetivos: Continuar con el proyecto de ahorro de energía y agua en el campus. Mantener y evaluar del sistema de riego por goteo para determinar eficiencia en uso del agua.

**Date:** 27/08/2024

**Language:** Spanish

**Sharing Rights:** PRME Community

**Relevant Stakeholders:** Comunidad PRME, comunidad ESAN, imagen institucional interna y externa

**Purpose:** Presentación informe PRME ESAN 2024

## Anexo 12.1

### Declaración Jurada

#### **Aceptación de los “Términos y Condiciones de Uso de la Huella de Carbono Perú” y conformación del “Equipo institucional de la Gestión de Emisiones de GEI”**

La suscrita, Ana Reátegui Vela, identificada con DNI N° 08869203 en calidad de representante legal de la Universidad ESAN con RUC N° 20136507720, con domicilio legal en Av. Alonso de Molina 1652, Monterrico Chico, Santiago de Surco, por medio de la presente declaro aceptar los “Términos y Condiciones de Uso de la herramienta Huella Carbono Perú”, asimismo, designo a los integrantes que conforman el “Equipo institucional de la Gestión de Emisiones de GEI”, cuyo detalle se adjunta a la presente Declaración Jurada.

En ese sentido, manifiesto que gozo de plenos poderes para representar a la entidad, los cuales se encuentran vigentes e inscritos en la Partida Registral N° 11020508 de la SUNARP.

Ciudad de Lima provincia de Lima departamento de Lima

13 de julio de 2023

Firma<sup>4</sup>:



Ana Reátegui Vela

**Nota:** La información proporcionada por la organización es confidencial y de uso exclusivo para la estimación de las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI). Asimismo, a través de la HC-Perú, se publicará el total de emisiones de GEI por sector, de tal manera que no se detallen los datos individuales de cada organización.

<sup>3</sup> Para el caso de entidades públicas, se entiende como representante al servidor/a o funcionario/a del órgano responsable o designado para la gestión de las emisiones de GEI, de conformidad con su normativa institucional.

<sup>4</sup> La firma puede realizarse a mano, digitalmente o escaneada.

## **“Términos y Condiciones de Uso de la herramienta Huella Carbono Perú”**

El Ministerio del Ambiente (MINAM) da a conocer los Términos y Condiciones de Uso de la herramienta Huella Carbono Perú (HC-Perú) para las organizaciones del sector público o privado (Organización Usuaria), a continuación:

1. La Organización Usuaria se compromete a proporcionar información veraz.
2. La Organización Usuaria debe tener presente los principios de Medición, Reporte y Verificación que se establecen en el artículo 37 del Reglamento de la Ley Marco sobre Cambio Climático (D.S N° 013-2019-MINAM), en concordancia con la NTP ISO 14064-1 “Gases de Efecto Invernadero. Parte 1: Especificación con orientación, a nivel de las organizaciones, para la cuantificación y el informe de las emisiones y remociones de gases de efecto invernadero”:
  - a. Transparencia
  - b. Exactitud
  - c. Exhaustividad
  - d. Comparabilidad
  - e. Coherencia
  - f. Evitar doble contabilidad
  - g. Pertinencia
3. La Organización Usuaria no debe compartir su contraseña con personas que no formen parte del “Equipo institucional de la Gestión de Emisiones de GEI”.
4. La Organización Usuaria se compromete a seguir lo indicado en el Manual para el Uso de logotipo, sellos y diplomas de reconocimiento de la herramienta HC-Perú. La obtención de un sello de reconocimiento no faculta a la Organización Usuaria el uso del logotipo del MINAM.
5. Al hacer uso de la HC-Perú, la Organización Usuaria tiene la opción de hacer público o no, su “Reporte de la huella de carbono” (ver Manual de Uso de la HC-Perú en la plataforma digital de la HC-Perú).
6. El MINAM registra automáticamente la información brindada por la Organización Usuaria en la base de datos de la HC-Perú para su uso estadístico de manera integrada<sup>5</sup> de las emisiones GEI a nivel nacional, considerando la confidencialidad de dicha información.<sup>6</sup>
7. El MINAM se reserva el derecho de comprobar la veracidad de la información remitida por la Organización Usuaria.
8. La información de la HC-Perú, no puede ser divulgada o utilizada para fines impropios o ilícitos.
9. Todo el contenido (descartando texto, software, sonido, fotografías y otros materiales) disponibles en la HC-Perú, están protegidos por las leyes de propiedad intelectual.

---

<sup>5</sup> El Ministerio del Ambiente, a través de la HC-Perú, publicará el total de las emisiones de GEI por sector, de tal manera que no se detallen los datos individuales de cada Organización Usuaria.

<sup>6</sup> La información ingresada por la Organización Usuaria será confidencial y su uso será exclusivamente para la estimación de las emisiones de GEI.

### **“Equipo institucional de la Gestión de Emisiones de GEI”**

La conformación de los/as miembros del equipo a cargo de la gestión de emisiones de GEI de la organización, se detalla a continuación según los roles indicados en la Tabla 1

**Tabla 1. Roles del equipo institucional de la Gestión de Emisiones de GEI**

<b>Rol</b>	<b>Descripción</b>
Coordinador/a de la Gestión de Emisiones de GEI	Es la persona encargada de velar por la gestión de emisiones de GEI de la organización, así como de aprobar el reporte de emisiones de GEI. Además de ello, articula con los actores internos o externos de la organización con la finalidad de identificar iniciativas de mitigación, así como de reducir las emisiones o aumentar las remociones de GEI de la organización.
Coordinador/a de la Calidad de Información	Es la persona encargada de asegurar de que la información recopilada sea la correcta, así como de desarrollar procedimientos que faciliten dicho fin. Asimismo, es quien identifica los medios de verificación de la información recopilada. El/la Coordinador/a de la Calidad de Información no puede ser la misma persona que cumple el rol de Recopilador/a de Información.
Recopilador/a de Información	Es la persona encargada de sistematizar la información proporcionada por otras áreas de la organización. La HC-Perú brinda los formatos respectivos para dicha función. El/la Recopilador/a de Información no puede ser la misma persona que cumple el rol de Coordinador/a de la Calidad de Información.

#### **Equipo institucional de la gestión de emisiones de GEI:**

- **Rol: Coordinador/a de la Gestión de Emisiones de GEI (obligatorio)**

Nombre: Julio Akamine

Cargo: Jefe de Infraestructura y Servicios Generales

- **Rol: Coordinador/a de la Calidad de Información (opcional)**

Nombre: Aldo De La Cruz

Cargo: Director de la Maestría de Supply Chain Management

- **Rol: Recopilador/a de Información (opcional)**

Nombre: Marita Chang

Cargo: Docente del área de Economía, Finanzas y Contabilidad



Buildings/real estate

### Statement

**Title:** Targets for building/real estate construction or use

**Description:** Compromiso con un Campus Ambientalmente Sostenible: Nuestro Campus buscará ser un ejemplo de sostenibilidad ambiental. Esto implicará la adopción de prácticas sostenibles, tanto para alumnos como personal administrativo, en la gestión de residuos, la movilidad, la alimentación, la preservación de áreas verdes, promover la eficiencia energética y en el consumo de agua.

**Date:** 27/08/2024

**Language:** Spanish

**Sharing Rights:** PRME Community

**Relevant Stakeholders:** Comunidad PRME, comunidad ESAN, imagen institucional interna y externa

**Purpose:** Presentación informe PRME ESAN 2024



Employee equity, diversity, inclusion

### Statement

**Title:** Targets related to employee (including faculty) equity, diversity, inclusion

**Description:** La Universidad ESAN se encuentra comprometida con el desarrollo de una cultura de igualdad de género, en todas las áreas de la institución, tanto académicas como administrativas, y en las relaciones entre los miembros de la comunidad universitaria. Asimismo, se busca eliminar toda práctica discriminatoria en la universidad, con el fin de poder equiparar las oportunidades entre los varones y mujeres, obteniendo un trato igualitario dentro de la comunidad universitaria.

**Date:** 27/08/2024

**Language:** Spanish

**Sharing Rights:** PRME Community

**Relevant Stakeholders:** Comunidad PRME, comunidad ESAN, imagen institucional interna y externa

**Purpose:** Presentación informe PRME ESAN 2024

## RESOLUCIÓN RECTORAL N° 012/2023

Lima, 07 de agosto de 2023

### CONSIDERANDO:

1. Que, el artículo 124° de la Ley Universitaria N° 30220 establece que la responsabilidad social universitaria es la gestión ética y eficaz del impacto generado por la universidad en la sociedad debido al ejercicio de sus funciones: académica, de investigación y de servicios de extensión y participación en el desarrollo nacional en sus diferentes niveles y dimensiones; incluye la gestión del impacto producido por las relaciones entre los miembros de la comunidad universitaria, sobre el ambiente, y sobre otras organizaciones públicas y privadas que se constituyen en partes interesadas.
2. Que, el artículo 24° del Estatuto de la Universidad ESAN establece, entre otros, que el Rector ejerce la gestión administrativa institucional y supervisa la actividad académica.
3. Que, el literal m) del artículo 25° del Estatuto de la Universidad ESAN establece que el Rector adopta toda medida que no admita espera, convocando en forma inmediata al órgano competente de la Universidad para dar cuenta.
4. Que, el artículo 73° del Estatuto de la Universidad ESAN establece que la Universidad en el cumplimiento de sus fines, realiza actividades de proyección social.
5. Que, es necesario contar con un documento que refleje los valores y el compromiso que la Universidad tiene con el Medio Ambiente de tal forma que se pueda transmitir a la comunidad universitaria.

De acuerdo con los fundamentos expuestos y en uso de las atribuciones conferidos por la Ley N° 30220, Ley Universitaria y el Estatuto de la Universidad ESAN;

### SE RESUELVE:

1. **APROBAR** la Política de Sostenibilidad Ambiental.
2. **DIFUNDIR** en todas las áreas involucradas para alcanzar óptimos resultados.

Regístrese, comuníquese y archívese,



Jaime Félix Serida Nishimura

Rector



Jorge del Castillo Reyes  
Secretario General

## **POLITICA DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD ESAN**

La universidad ESAN (ESAN), por medio del Comité de Sostenibilidad, reconoce que la sostenibilidad ambiental es esencial en la actualidad, y las universidades cumplen un papel fundamental en la promoción de prácticas sostenibles y en la formación de líderes responsables con el medio ambiente. ESAN reconoce su importancia y se compromete a alinear sus políticas y acciones con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. La sostenibilidad no es solo un objetivo para nosotros, sino una parte fundamental de nuestra identidad y visión institucional. Con tal finalidad ESAN elabora esta política para reflejar los valores y el compromiso que se tiene con el medio ambiente; de tal forma que se pueda transmitir claramente a nuestra comunidad.

Nos esforzamos por ser un referente en la promoción de la sostenibilidad en la educación superior y en contribuir de manera significativa a un futuro más sostenible y resiliente. Para lograrlo, establecemos metas y objetivos concretos en diferentes ejes: entre ellos se encuentran Programas Académicos donde la sostenibilidad es el eje central, asimismo fomenta la Acción Contra el Cambio Climático, gestiona un Campus Resiliente, propicia el Consumo Responsable y el Tratamiento de Residuos.

A través de este compromiso con la sostenibilidad, aspiramos a inspirar a la próxima generación de líderes y ciudadanos globales a abrazar la responsabilidad ambiental y a ser parte activa de la solución a los desafíos del cambio climático y la degradación del medio ambiente. Nuestra visión es un mundo en el que la sostenibilidad y la resiliencia sean la norma, y estamos decididos a liderar el camino hacia ese futuro.

### **Visión de sostenibilidad de ESAN:**

La visión de la sostenibilidad ambiental de ESAN es convertirnos en una universidad líder en el país de modo que se incorpore plenamente a un mundo sostenible y resiliente. Deseamos que la sostenibilidad medioambiental sea un pilar central de la vida universitaria en nuestro Campus y de la formación académica que brindamos. Imaginamos un futuro en el que nuestros estudiantes, profesores y personal sean agentes activos del cambio positivo, trabajando juntos para crear un entorno que promueva la sostenibilidad en todos los aspectos de la educación y la operación universitaria.

### **Objetivos y metas:**

La política de sostenibilidad ambiental de ESAN se organiza en tres ejes fundamentales, cada uno con metas claras y medibles. Estos ejes incluyen la "Acción Contra el Cambio Climático", centrado en la reducción de emisiones de carbono y la neutralidad de carbono al 2050, un "Campus Resiliente" que se prepara para enfrentar eventos climáticos extremos, y el fomento de un "Consumo Responsable y Tratamiento de Residuos", promoviendo prácticas sostenibles en la comunidad universitaria. Estos objetivos e indicadores se trazan con el objetivo último de alcanzar la neutralidad de carbono para el año 2050, contribuyendo así a un mundo más sostenible y resiliente.

## I. Principios Guía

1. **Compromiso con la Sostenibilidad Ambiental:** Nuestra política está arraigada en un compromiso inquebrantable con la sostenibilidad ambiental. Esto implica reconocer la urgencia del cambio climático y la necesidad de actuar de manera responsable para mitigar su impacto y adaptarnos a sus efectos. Asimismo, contribuir y fomentar la conservación y uso sostenible de la biodiversidad de los ecosistemas y el desarrollo sostenible.
2. **Programas académicos e investigación:** La sostenibilidad ambiental debe integrarse de manera transversal a los programas educativos, de forma que permita promover la interdisciplinariedad y la formación de profesionales conscientes de los desafíos ambientales.
3. **Reducción de la Huella de Carbono:** ESAN se compromete con la reducción de su huella de carbono de manera significativa. Esto implica identificar fuentes de emisiones, establecer metas de reducción y adoptar medidas concretas para disminuir nuestras emisiones de gases de efecto invernadero con la finalidad de alcanzar la neutralidad de carbono para el 2050.
4. **Disminuir el uso de combustibles fósiles y uso de energía renovable:** Priorizamos la reducción de la utilización de combustibles fósiles y la transición hacia fuentes de energía renovable. Buscamos eliminar gradualmente nuestra dependencia de combustibles no sostenibles y promover prácticas de eficiencia energética en todas nuestras operaciones.

Aumentaremos de manera significativa la utilización de energía renovable en nuestro Campus. Esto incluirá la instalación de paneles solares, la compra de energía limpia y la adopción de tecnologías renovables para satisfacer nuestras necesidades energéticas.

5. **Compromiso con un Campus Ambientalmente Sostenible:** Nuestro Campus buscará ser un ejemplo de sostenibilidad ambiental. Esto implicará la adopción de prácticas sostenibles, tanto para alumnos como personal administrativo, en la gestión de residuos, la movilidad, la alimentación, la preservación de áreas verdes, promover la eficiencia energética y en el consumo de agua.
6. **Construcción Sustentable:** Nos comprometemos a construir y renovar edificios de manera sostenible, utilizando materiales eco amigables y/o diseñando para la eficiencia energética. Esto contribuirá a reducir la huella de carbono de nuestras instalaciones.
7. **Aumento de Áreas Verdes:** Expandiremos nuestras áreas verdes y fomentaremos la conservación de la biodiversidad en el campus. Esto no solo contribuirá a mitigar el cambio climático sino también a crear un entorno saludable y atractivo para la comunidad universitaria.

## II. Objetivos Generales:

1. Fomentar una cultura trabajo por el cambio climático en toda la comunidad universitaria.
2. Reducir nuestra huella de carbono, con miras a la neutralidad de carbono.
3. Promover la investigación y la educación relacionada con la acción contra el cambio climático y la sostenibilidad ambiental.
4. Fomentar la formación de líderes con consciencia en la relevancia de la sostenibilidad ambiental.
5. Lograr un campus eco amigable y ambientalmente sostenible.

### Ejes y Objetivos:

#### 1. Eje de Formación en investigación

##### **Objetivo 1: Integrar la Sostenibilidad Ambiental en el Plan de Estudios**

Meta: Garantizar que el 100% de los programas académicos incluyan contenido relacionado con la sostenibilidad ambiental para el 2030.

Acción: Evaluación de los planes de estudio, capacitación de docentes, seguimiento de la inclusión de contenido ambiental en las mallas de carrera.

##### **Objetivo 2: Creación de grupos docentes**

Meta: Establecer un número específico de grupos docentes interdisciplinarios dedicados a la investigación y enseñanza de temas relacionados con la sostenibilidad ambiental.

Acción: Creación de grupos docentes para que permita abordar específicamente temas de sostenibilidad ambiental.

##### **Objetivo 3 Fomentar las investigaciones, proyectos, publicaciones y tesis.**

Meta: Aumentar el porcentaje de trabajos de alumnos y docentes que estén relacionado a las acciones frente al cambio climático y sostenibilidad ambiental.

Acción: La tasa anual de trabajos relacionados a sostenibilidad ambiental se incremente en 20% para el 2030.

##### **Objetivo 4: Impulsar Alianzas para Fomentar la Investigación Ambiental**

Meta: Establecer una cantidad específica de alianzas con universidades y/o entidades nacionales e internacionales para promover la investigación en temas vinculados a medioambiente, cambio climático, sostenibilidad, entre los alumnos y docentes de ESAN.



Acción: Realizar investigaciones de relevancia vinculados a la sostenibilidad ambiental y su potencial impacto.

## 2. Eje de Acción Contra el Cambio Climático

### **Objetivo 1: Reducción de emisiones de carbono**

Meta: Reducir las emisiones de carbono actuales en un 40% para el 2030.

Acción: Monitoreo anual de las emisiones de carbono y seguimiento de las acciones de reducción.

### **Objetivo 2: Aumentar la Eficiencia Energética**

Meta: Reducir el consumo de energía en un 20% en el campus para el 2030.

Acción: Registro y análisis de los consumos energéticos en el campus e implementación de sistemas de gestión de energía.

### **Objetivo 3: Desarrollar una estrategia de Neutralidad de Carbono**

Meta: Desarrollar una estrategia que permita a ESAN lograr la neutralidad de carbono para el año 2050.

Acción: Realización de un plan estratégico que permita un camino viable hacia la neutralidad de carbono para el 2050.

## 3. Eje para un Campus Resiliente

### **Objetivo 1: Desarrollar un plan de Infraestructura Resiliente**

Meta: Mantener constantemente actualizada el plan de infraestructura resiliente que permita a ESAN afrontar los continuos efectos del cambio climático.

Acción: Evaluación de la infraestructura actual, implementación de medidas de adaptación y/o mitigación.

### **Objetivo 2: Fomentar la Conciencia de Resiliencia en la Comunidad Universitaria**

Meta: Continuar realizando talleres, charlas, seminarios o eventos que fomenten la conciencia de resiliencia en la comunidad universitaria.

Acción: Realización talleres, charlas, seminarios o eventos de frecuencia bianual.

### **Objetivo 3: Actualizar las acciones de adaptación y resiliencia de ESAN**

Meta: Lograr modificar las acciones que realiza ESAN para que incluyan la adaptación y resiliencia en todas las áreas para el 2025.

Acción: Las prácticas de todas las áreas de ESAN están alineadas con la adaptación y resiliencia.

#### **4. Eje de Consumo Responsable y Reducción de Generación de Desechos**

##### **Objetivo 1: Reducir el Consumo de Plástico de un Solo Uso**

Meta: Eliminar el uso de plásticos de un solo uso en el campus para el 2030.

Acción: Registro de consumos y reemplazo de plásticos con alternativas sostenibles.

##### **Objetivo 2: Reducción de Generación de Desechos**

Meta: Incrementar en 60% las actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización de desechos en el campus para el 2030.

Acción: Monitoreo de tasas de reciclaje, implementación de programas de gestión de residuos.

##### **Objetivo 3: Reducir los Desperdicios por Comida**

Meta: Reducir en 50% el desperdicio alimentario producido en los comedores del campus para el 2030.

Acción: Monitoreo y gestión del desperdicio alimentario de los comedores en el campus.

##### **Objetivo 4: Establecer Alianzas que permitan un Manejo Adecuado de Residuos**

Meta: Afianzar las alianzas estratégicas que contribuyan a una adecuada y responsable gestión de residuos en el campus.

Acción: Contratos y/o alianzas con empresas que realizan un manejo adecuado de residuos.

Esta política servirá como un marco estratégico para guiar las acciones de ESAN hacia un futuro más sostenible y alineado con los ODS. En ese sentido, se debe revisar y actualizar periódicamente para asegurar su efectividad y el progreso hacia los objetivos establecidos.

**Statement**

**Title:** Targets related to employee (including faculty) equity, diversity, inclusion

**Description:**

**Date:** 29/08/2024

**Language:** Spanish

**Sharing Rights:** PRME  
Community

**Relevant Stakeholders:** Comunidad PRME, comunidad ESAN, imagen institucional interna y externa, otros grupos de interés.

**Purpose:** Presentación informe PRME ESAN 2024



Universidad ESAN

INFORME

Principles for Responsible Management Education - PRME

Periodo 2023

## Otros compromisos de impacto ambiental: ECOESAN



La Universidad ESAN ha venido promoviendo y desarrollando proyectos y actividades entre la comunidad universitaria. Tal es el caso de ECOESAN, creado en el 2013 y cuyo lema es "Vive responsable".

A continuación se describen los programas ejecutados:

### 1. Programa "Cero Papel":

- Utilizamos un repositorio digital de tesis y hemos reducido suscripciones a revistas impresas.
- Fomentamos el uso de archivos electrónicos compartidos y canales digitales para minimizar la impresión de documentos.
- Utilizamos canales digitales, tales como las redes sociales, el correo electrónico, blogs y la misma página web para compartir información (de los productos y servicios) con los usuarios e interesados
- Capacitamos al personal en el uso de tecnologías de almacenamiento en la nube como Google Drive y Microsoft Teams, reduciendo así la necesidad de imprimir.
- Eliminamos la entrega de materiales impresos a los alumnos de posgrado y pregrado, apoyándonos en bases de datos y opciones de texto virtuales.
- Retiramos módulos de impresión de autoservicio para los alumnos, promoviendo la política de Cero Papel.



### 2. Reducción de uso de plástico:

- Cumplimos estrictamente con la Ley 30884, regulando la entrega gratuita de bolsas plásticas y otros artículos similares. Desde su entrada en vigor, hemos sido vigilantes del cumplimiento de esta por parte de nuestros diversos proveedores y concesionarios.
- Redujimos el número de tachos de basura en las aulas, centralizando contenedores en pasillos para disminuir el uso de bolsas plásticas.
- Dejamos de entregar carpetas plásticas a los alumnos, en línea con nuestra política de digitalización de materiales.

### 3. Manejo de residuos sólidos:

- **Contenedores ecológicos:** Instalamos contenedores diferenciados por colores y materiales en zonas concurridas y patios de comida para facilitar la recolección selectiva.
- **Reciclaje de botellas y tapitas plásticas:** A través del proyecto ECOESAN, recolectamos y reciclamos botellas y tapitas plásticas, contribuyendo a iniciativas sociales y ambientales.

Las botellas de plástico y otros materiales que estén fabricados con PET son enviados a una planta de reciclaje que se encarga de convertirlos en fibra para elaborar posteriormente mantas, mochilas, cartucheras o materiales de oficina, que son luego donados a instituciones educativas de Lima o provincias.

Adicionalmente, nos sumamos al programa «Angelitos de Cristal», iniciativa del Instituto Nacional de Salud del Niño que consiste en solventar, mediante la recolección de tapas provenientes de empresas solidarias, los gastos de pacientes con epidermólisis bulosa o niños piel de mariposa.

- **Programa "Tu Papel":** Recogimos residuos de papel periódicamente, triturando documentos confidenciales antes de destinarlos al reciclaje. Los ingresos generados se destinaron a campañas sociales.
- **Residuos tóxicos:** Establecimos centros de acopio para pilas y tóneres, gestionándolos adecuadamente para evitar su impacto ambiental. Estos se generan en el uso de los laboratorios de Física y Química, y son entregados a un operador autorizado por el MINAM, para su correcta eliminación. Los materiales que se generan son:
  - Resina Photopolymer líquida (Laboratorio FAB LAB)
  - Residuos ácidos (Laboratorio de Química)
- **Alianzas para recolección:** Mantuvimos la recolección de residuos mediante alianzas con puntos de acopio externos.

Uno de estos puntos se encuentra en la Municipalidad Distrital de La Molina y otros dos en dos condominios residenciales en Miraflores (Arequipa II y Townhouses Atahualpa).

A través de programas de reciclaje y alianzas con organizaciones especializadas, monitoreamos y gestionamos activamente la generación y disposición de residuos. Implementamos políticas y capacitaciones para promover una cultura eco-amigable en toda la comunidad universitaria.

**Tabla 34.** Total de residuos generados (GRI 306-3)

Residuos sólidos generados	Unidad	2023
Residuos sólidos peligrosos	toneladas	0.04
Residuos sólidos no peligrosos	toneladas	16.89
<b>Total residuos generados</b>	toneladas	16.93
<b>Total residuos reutilizados / reciclados / vendidos</b>	toneladas	16.89
<b>Total residuos destinados a eliminación: incineración o vertedero</b>	toneladas	0.04

#### Tabla detalle de residuos

Tereftalato de Polietileno (PET)	Vidrio	Papel (mixto y blanco)	Cartón	Otros (incluye plástico duro, fierro, periódico, etc.)
442 (Var. -19.5%)	1,093 (Var. 37%)	10,312 (Var. 120.5%)	2,334 (Var. 149%)	2,715 (Var. 74%)

#### 4. Donaciones y campañas

- **Donación a Traperos de Emaus San Camilo:** Esta entidad apoya a los minusválidos de hospitales y centros de salud así como casos sociales en poblaciones vulnerables. Se gestionó la entrega en donación de 181 activos (sillas, mesa y escritorios).
- **Donación a damnificados por Ciclón Yaku:** Se convocó a la Comunidad ESANA participar en la “Campaña Ayudar por el Ciclón”, para recaudar víveres, ropa y otros artículos que fueron entregados a la Asociación de las Bienaventuranzas para su distribución entre los damnificados afectados por el Ciclón Yaku.
- **Donación a Recidar:** Esta entidad implementa soluciones para transitar hacia una economía circular a través del recojo, mantenimiento y reutilización de objetos usados. En sus bazares ecosociales crean oportunidades de compra formal, segura y accesible para familias con vulnerabilidad económica. Se donaron 363 libros de formación académica.

- **Campaña Aniquem:** Esta entidad cofinancia la rehabilitación integral de niños sobrevivientes de quemaduras a través de la gestión adecuada de residuos reciclables. Se participó en el Reciclaton ANIQUEM para recolectar residuos reciclables en beneficio de los niños que sufrieron quemaduras. Se donaron 1495 kg de residuos de papel, cartón, plástico y chatarra.
- **Campañas alineadas a actividades del MINAM - Día del Árbol:** ESAN participó en la Gran Cruzada Verde con la plantación de 114 árboles de diversas especies en su campus.

### **Proyecto de construcción de la capilla ESAN en el marco de la recolección de residuos y donaciones.**

Este proyecto fue desarrollado por el Fab Lab de la Universidad ESAN e impulsado por los programas de postgrado. Para que la iniciativa vea la luz, esta construcción demandó de la donación solidaria económica de diversos colaboradores y la gestión de residuos como chapitas de plástico, a la que se sumó toda la comunidad universitaria.

Este proyecto se hizo realidad en el marco del aniversario 60 de la Universidad ESAN.

**Hagamos la capilla de ESAN realidad**

¡Todos podemos apoyar a que la capilla sea realidad!  
Dona tus tapitas de plástico hasta el 9 de junio



1. Does the PRME Signatory Member disclose its performance on policies related to RME, including its successes and failures?

Yes, with full transparency (e.g. school website, sustainability report, multi-stakeholders panel)

**Public Media**

**Title:** Website of disclosure of performance

**Description:**

**Date:** 27/08/2024

**Language:** Spanish

**Sharing Rights:** PRME  
Community

**Author:**  
Universidad ESAN

**Published Date:** 27/08/20  
24

**Degree Of Recognition:** Int  
ernacional

**Media Name:**  
Transparencia  
Universitaria

**Media Type:** Página web

**Duration:** 26 ítems

**URL:**  
[https://  
secretariageneral.esan.ed  
u.pe/](https://secretariageneral.esan.edu.pe/)

**Statement****Title:** Website of disclosure of performance**Description:****Date:** 29/08/2024**Language:** Spanish**Sharing Rights:** PRME  
Community**Relevant Stakeholders:** Comunidad PRME, comunidad ESAN, imagen institucional interna y externa, otros grupos de interés.**Purpose:** Presentación informe PRME ESAN 2024



Universidad ESAN

INFORME

Principles for Responsible Management Education - PRME

Periodo 2023

## Comunicaciones evidenciadas con total transparencia para la comunidad universitaria y público externo

La divulgación de la información en la Universidad ESAN está orientada a toda la comunidad universitaria y a clientes externos, a través de sus múltiples plataformas, como son las siguientes.

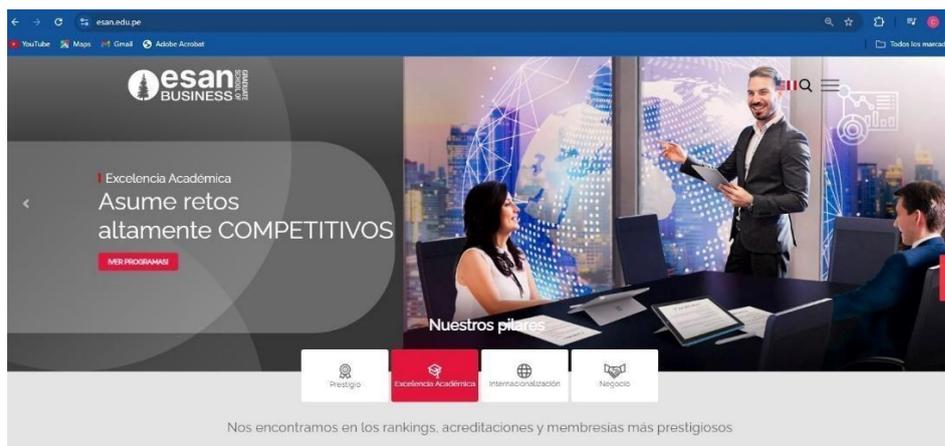
Portal web institucional académico - pregrado

<https://www.ue.edu.pe/>



Portal web institucional académico - postgrado

<https://www.esan.edu.pe/>



## Portal web Secretaría General administrativa

<https://secretariageneral.esan.edu.pe/>



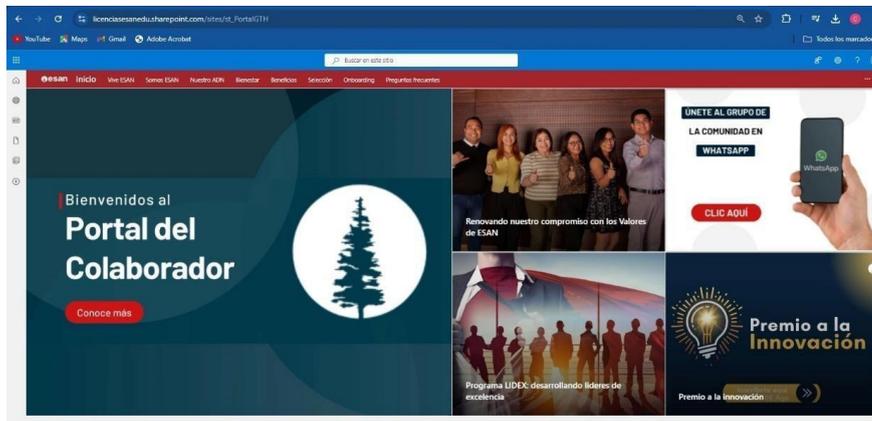
## Intranet Aula virtual para comunidad estudiantil

<https://intranet.ue.edu.pe/>



## Intranet para Colaboradores

[https://licenciasanedu.sharepoint.com/\\_layouts/15/sharepoint.aspx](https://licenciasanedu.sharepoint.com/_layouts/15/sharepoint.aspx)



**PRiME**  
SIGNATORY MEMBER

Universidad ESAN

Alonso de Molina 1652, Surco, Lima, 33  
Peru

[prmecommons.org](http://prmecommons.org)