

**VII CAMPEONATO ESCOLAR
DEBATE ESAN
16 Y 17 de setiembre 2023**

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 FECHA Y LUGAR DEL CAMPEONATO:

El campeonato se desarrollará los días los días 16 y 17 de setiembre en modalidad presencial en el campus de la Universidad ESAN en Lima, Perú. (Jirón Alonso de Molina N°1652, Monterrico, Santiago de Surco).

1.2 INSCRIPCIÓN DE EQUIPOS:

Cada colegio podrá inscribir a un máximo de 1 equipo. Solo pueden inscribirse equipos con oradores pertenecientes a una misma institución. No se aceptarán equipos mixtos (oradores de diferentes colegios) ni equipos que no cuenten con un profesor responsable. El Campeonato ofrecerá cupos para 40 equipos y la asignación será de acuerdo con el orden de inscripción. En el caso que los cupos se agoten antes de la fecha de cierre de inscripciones la organización se reserva el derecho de cerrar las inscripciones de manera anticipada y generar una lista de espera.

1.3 NÚMERO DE INTEGRANTES POR CADA EQUIPO:

Los equipos estarán conformados por tres (03) integrantes como mínimo y un máximo de hasta cinco (05) integrantes. En cada ronda debaten solo tres (03) integrantes por equipo. Es recomendable que inscriban por lo menos a 4 estudiantes por si, el día de la competencia, alguno se encuentra indispuesto y no puede participar.

1.4 EDAD DE ORADORES:

Estudiantes de colegio o similares a partir de los 14 años (cumplidos) hasta los 17 años.

1.5 PROFESOR RESPONSABLE:

El profesor responsable es el encargado de la inscripción y seguimiento del equipo.

1.6 JUECES:

Cada colegio deberá inscribir de manera obligatoria a una (01) persona que actuará como JUEZ en el torneo. Esta persona deberá asistir al taller virtual para jueces de forma obligatoria¹ y participar adjudicando **TODAS** las rondas generales del torneo, de

¹ El entrenador y el Juez deben asistir al taller virtual preparatorio.

lo contrario el equipo al que representa **no será elegible** para las rondas eliminatorias.

Los jueces pueden ser tanto profesores con experiencia en debate escolar como estudiantes mayores de 16 años que cursen Quinto de Secundaria o Bachillerato Internacional y que cuenten con experiencia en debate escolar.

Los colegios que participen por primera en el torneo y no cuenten con experiencia en debate escolar pueden inscribir jueces sin experiencia con el compromiso de participar en los talleres de capacitación que brindará la universidad.

Adicionalmente, se habilitará el registro para jueces independientes con experiencia en debate que deseen participar en el torneo.

1.7 IDIOMA Y MOCIONES:

Se debatirá en idioma español. El torneo cuenta con mociones preparadas, que serán anunciadas un mes antes del Campeonato, y con mociones impromptu que serán anunciadas durante el Campeonato.

1.8 REGLAS DE PARTICIPANTES:

- Los debatientes guiarán su participación sobre la base del respeto mutuo y la sana competencia.
- Las rondas generales y las rondas eliminatorias se llevarán a cabo de manera presencial en el campus de la Universidad ESAN en Lima, Perú.
- La comunicación entre los oradores y el profesor responsable se encuentra prohibida durante el tiempo de preparación y la ronda de debate.
- La organización emitirá un manual de debate presencial el cual será de obligatorio cumplimiento para todos los participantes.
- Se encuentra prohibido el uso de aparatos electrónicos (celulares, laptops, tablets, etc) durante el tiempo de preparación y las rondas de debate.

1.9 FORMATO:

Se utilizará el formato *World Schools Debating Championships* (WSDC). Adjuntamos un resumen que contiene los aspectos más relevantes del Formato. Si desea conocer más sobre el formato, puede acceder haciendo clic en el siguiente link: [Reglamento WSCD Español.](#)²

1.10 RONDAS DE DEBATE:

² Link de acceso Formato WSDC en español:

<https://drive.google.com/file/d/1CwLtmgAqSFcsNJdeMi9vuvH31tUu-BUO/view?usp=sharing>

Durante el primer día, el 16 de setiembre, de competencia **todos** los colegios participantes debatirán un total de 3 rondas generales. El equipo que obtenga la victoria en la ronda recibirá 1 punto mientras que el equipo que pierda no sumará puntos. Una vez finalizadas las 3 rondas generales, los 16 colegios que hayan obtenido la mayor cantidad de puntos pasarán a debatir las rondas eliminatorias directas: Octavos de final, cuartos de final, semifinal y gran final. Las rondas eliminatorias se desarrollarán el domingo 17 de setiembre. El criterio de preferencia en caso de empate en el puntaje de victoria serán los puntos de orador.

1.11 RECONOCIMIENTOS:

Se entregarán los siguientes reconocimientos:

- a) Reconocimiento al colegio que obtenga el primer lugar.
- b) Reconocimiento a los 10 mejores oradores de las rondas generales.
- c) Reconocimiento a los 3 mejores jueces del Campeonato.
- d) Reconocimiento al colegio que mejor desempeño alcance y sea su primera participación en el Campeonato Escolar Debate ESAN.
- e) Reconocimiento al colegio extranjero que más puntos obtuvo en las rondas generales.
- f) Certificado de participación a todos los debatientes, jueces y profesores responsables.

1.12 LINK DE INSCRIPCIÓN:

Los colegios que deseen participar en el VII Campeonato Escolar Debate ESAN deben registrar sus equipos en el siguiente link:

<https://www.ue.edu.pe/inscripcioncampeonatodebate/>

1.13 COMUNICACIÓN:

Cualquier consulta o inquietud sobre el Campeonato debe realizarse al correo debate@esan.edu.pe o a través de la página en Facebook de Debate ESAN, disponible en la siguiente dirección: <https://www.facebook.com/DebateEsan/>.

Se creará un grupo de Anuncios en WhatsApp con los participantes para los anuncios propios del torneo.

2. INTRODUCCIÓN AL FORMATO DE DEBATE WSDC³

2.1 CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

Hay dos equipos de tres oradores cada uno

- a) A cada equipo se le asigna un lado (la Proposición, que argumenta a favor de un tema, y la Oposición, que argumenta en contra del mismo)
- b) Se establece un tema (también conocido como moción) para cada debate.
- c) Cada orador habla durante un período de tiempo predeterminado (4 minutos en el nivel principiante y 8 minutos en los niveles intermedio y avanzado).
- d) Los puntos de información (cuando un orador del otro equipo interrumpe al orador que está hablando con su permiso) se permiten entre el primer y el

último minuto, excepto en las réplicas.

- e) Los discursos de réplica (con la mitad del tiempo de los discursos principales) son dados por el Primer o el Segundo orador al final del debate.
- f) La Proposición empieza a hablar y los oradores alternan entre los equipos (excepto en las réplicas, cuando la Réplica de oposición sigue al Tercer orador de oposición).

2.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Normalmente, los ganadores de los debates son decididos por un panel de tres jueces. Por lo general son entrenadores o ex-debatientes. Juzgan según tres criterios:

- a) Contenido (40%): la lógica y pertinencia de los argumentos
- b) Estilo (40%): el estilo con el que se expresan los oradores
- c) Estrategia (20%) - la estructura del discurso y su enfoque a la moción

a) Estilo (40%): la manera en la que un orador presenta su discurso.

- i. Lenguaje
- ii. Contacto visual
- iii. Entusiasmo, emoción
- iv. Rapidez adecuada
- v. Hablar sin leer
- vi. Confianza
- vii. Sentido del humor
- viii. Variedad en el volumen y tono de la voz

b) Contenido (40%): los argumentos y refutaciones del orador.

- i. Argumenta de manera lógica, explicando el porqué de cada paso argumentativo
- ii. Evita usar afirmaciones gratuitas
- iii. Hace buen uso de ejemplos para complementar (no reemplazar) la lógica
- iv. Refuta directamente los argumentos del otro equipo

c) Estrategia (20%): la estructura del discurso y su enfoque a la moción.

- i. Discurso estructurado: introducción, argumentos, conclusión
- ii. Usa signposting
- iii. Emplea el tiempo adecuadamente
- iv. Cumple con su rol de equipo y de orador
- v. Prioriza los puntos más importantes del debate
- vi. Mantiene consistencia con su equipo a lo largo del debate

2.3 ROLES DE EQUIPO

El rol del Equipo de proposición es demostrar por qué debemos aprobar una moción o política. Por lo tanto, la carga de la prueba radica en ellos. La carga de la prueba puede entenderse como la obligación de probar algo.

El rol del Equipo de oposición no es probar algo, sino refutar los argumentos de la Proposición. Es por eso que algunas personas prefieren ser Oposición. Sin embargo, buenos Equipos de Oposición tratarán de probar sus propios argumentos, ya que facilita la refutación de la Proposición.

2.4 ROLES DE ORADOR

Hay ciertas cosas que ciertos oradores deben hacer si quieren ganar un debate. Estos son conocidos como su rol de orador.

PROPOSICIÓN	OPOSICIÓN
<p>Primer Orador (8 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduce el debate • Define todas las partes importantes del movimiento, • Introduce un plan (si es necesario), • Esboza los argumentos que su equipo estará haciendo durante el debate (la división del equipo), • Hace 2 argumentos a favor de la moción, • Acepta uno o dos puntos de información 	<p>Primer Orador (8 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduce un contra-plan (si es necesario), • Esboza los argumentos que su equipo estará haciendo durante el debate (la división del equipo), • Refuta los 2 argumentos presentados por la primera proposición, • Hace dos argumentos a favor de la moción. • Acepta uno o dos puntos de información
<p>Segundo Orador (8 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refuta los argumentos presentados por la otra parte y defiende sus propios • Presenta un nuevo argumento para su lado • Acepta uno o dos puntos de información 	<p>Segundo Orador (8 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refuta los argumentos presentados por la otra parte y defiende sus propios • Presenta un nuevo argumento para su lado • Acepta uno o dos puntos de información
<p>Tercer Orador (8 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • No hay nuevos argumentos • Refuta los argumentos e ideas presentados por el otro lado • Por lo general organiza su discurso en 2 o 3 puntos de contención • Estilo más confrontacional que la réplica • Acepta uno o dos puntos de información 	<p>Tercer Orador (8 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • No hay nuevos argumentos • Refuta los argumentos e ideas presentados por el otro lado • Por lo general organiza su discurso en 2 o 3 puntos de contención • Estilo más confrontacional que la réplica • Acepta uno o dos puntos de información

Orador de Réplica (4 minutos)	Orador de Réplica (4 minutos)
<ul style="list-style-type: none">• Puede ser cualquier orador que no sea tercero• Ningún nuevo contenido• Por lo general organiza su discurso en 2 o 3 puntos de contención• Explica lo que ya ha ocurrido en el debate y por qué su equipo ganó (adjudicación sesgada)• Estilo más imparcial que el tercero• No puede tomar puntos de información	<ul style="list-style-type: none">• Puede ser cualquier orador que no sea tercero• Ningún nuevo contenido• Por lo general organiza su discurso en 2 o 3 puntos de contención• Explica lo que ya ha ocurrido en el debate y por qué su equipo ganó (adjudicación sesgada)• Estilo más imparcial que el tercero• No puede tomar puntos de información